

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední průmyslové školy a Obchodní akademie

Uherský Brod

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2022/2023



Obsah zprávy:

1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělávání	8
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	12
5. Údaje o přijímacím řízení	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	17
8. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků	18
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	20
11. Základní údaje o hospodaření	21
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů	28
13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	28
14. Činnost CCV a Střediska služeb školám při SPŠOA	30
15. Závěr výroční zprávy	30

Filosofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod veškerou svou činností usiluje o to, aby naplňovala svůj strategický cíl - působit jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního – celoživotního vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře, kroužky, workshopy apod.). Oblast následného vzdělávání je koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se prosadili v reálné praxi, popř. úspěšně pokračovali v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření škola trvale usiluje o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy klademe značný důraz i na to, aby naši žáci pokračovali a byli úspěšní v dalším studiu. K naplnění těchto cílů je proto trvale podporována a rozvíjena oblast karierního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy je příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit je především podpora kvality výuky, další rozvoj, vybavení školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a šíření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
 - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod
- **Odloučená pracoviště**
 - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Domov mládeže, U Zastávky 362, 688 01 Uherský Brod - Havřice
 - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
 - Školní jídelna – výdejna, U Zastávky 362, 688 01 Uherský Brod - Havřice
- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
 - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín
- **Ředitel školy**
 - PaedDr. Rostislav Šmíd
- **Statutární zástupce ředitele**
 - Ing. Petr Matěk
- **Kontakt na zařízení**
 - Telefon: 572622901
 - Web: www.spsoa-ub.cz
 - E-mail: spsoa@spsoa-ub.cz
 - Facebook.com/spsoaub
 - Datová schránka: 93wmp
- **Jméno pracovníka pro informace**
 - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907
- **Školská rada**

S účinností od 1. 1. 2006 byla v souladu se školským zákonem č. 561/2004Sb., ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V květnu 2021 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena stávající školská rada.
- **Datum zřízení (založení) školy**
 - 1951
- **Datum zařazení do sítě**
 - 1. 9. 1996

- **Poslední aktualizace v síti**
 - 25. 7. 2018
- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**
 - SPŠOA - kapacita 1000 žáků
 - Domov mládeže - kapacita 133 lůžek
 - Školní jídelna DM - kapacita 150 jídel
 - Školní jídelna OA - kapacita 350 jídel
 - Středisko služeb školám (CCV – Centrum celoživotního vzdělávání)

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou žáci základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Sociální činnost a Veřejnosprávní činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2022/2023 měla škola 691 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, metrologie, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů, popř. specializovanou učebnu praxe pro oblast sociální činnost. Škola má i vlastní sportovní halu, dvě posilovny a venkovní sportovní areál.

SPŠ pro svou výuku využívá i Vzdělávací centrum Slovákých strojíren, a. s. Uherský Brod, vybavené výukovou technikou, technologiemi a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrníkové systémy, CAD-CAM). Další špičkové vybavení má škola k dispozici v Inovačním rozvojovém centru (IRC) SUB, a.s. Tento architektonicky unikátní objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování a 3D modelování. Součástí budovy je i nadstandardně technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna, hřiště apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola dvě nově zrekonstruovaná ubytovací zařízení. První je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu, na ulici Větrná, druhé v místní části Havřice.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a veřejná správa. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní nastavbu pro absolventy učebních oborů. Dvouleté nastavbové studium je organizováno v denní formě.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno. Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, která SPŠOA udělila v červnu 2015 statut fakultní školy a s Fakultou aplikované informatiky, jejíž fakultní školou je SPŠOA od října 2016. V rámci UTB škola rozvíjí spolupráci i s Technologickou fakultou a Fakultou logistiky a krizového řízení. Z oblasti vysokého školství SPŠOA dále spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Významným výsledkem spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně je realizace studia Univerzity třetího věku, které SPŠOA v Uherském Brodě organizačně zabezpečuje.

Dalším dokladem nadstandardní spolupráce s VŠ je udělování ceny děkana nejlepším studentům SPŠOA oborů Strojírenství, Mechanik elektrotechnik a Veřejnosprávní činnost. Ve školním roce 2022/2023 byla udělena cena děkana FAI UTB Zlín v oblasti elektro, cena děkana FSI VUT Brno v oblasti strojírenství a cena děkana FAME UTB Zlín v oblasti ekonomiky.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s firemní sférou a dalšími organizacemi a institucemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.

V průběhu uplynulého školního roku se úspěšně rozvíjela realizace koncepčního záměru tzv. „Firemních žáků.“ Jedná se o společný postup SPŠOA a stále se rozšiřujícího počtu firem, v současnosti dvacet šest firem regionu, při individuální podpoře žáků technických oborů.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií“. Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií, 3D vizualizací a tisku, virtuální reality, robotiky, metrologie a elektromobility.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala především se 16 zakladatelskými středními školami.

Zcela novým a významným konceptem strategické spolupráce středních škol Uherského Brodu a Města Uherský Brod je projekt „4 střední UB.“ Na základě iniciativy SPŠOA byl připraven a v listopadu 2022 slavnostně spuštěn program, jehož cílem je podpora středoškoláků studujících v Uherském Brodě a jejich vazba na město.

Všechny uváděné aktivity cíleně přispívají k naplnění základního poslání SPŠOA, kterým je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrůznějších zaměstnavatelů, popř. být úspěšní v dalším studiu. Realizací tohoto poslání současně škola usiluje o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	31	686	22,1	65,7	10,44

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	83	2,0	x
Domov mládeže	4	83	5,0	16,6
Školní jídelna OA	x	173	2,5	x
Středisko služeb školám	x	x	2	x

Zhodnocení současného stavu školy

Velmi důležitým a významným úkolem uplynulého školního roku byla mimo jiné i koordinace činností a aktivit všech součástí škol. V této oblasti je trvale kladen důraz na uplatňování jednotných pravidel vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a trvalého rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.

Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s aktivitami na podporu prezentace strojírenských oborů
- s podporou studentských aktivit (SOČ, participativní rozpočet)
- se zkvalitňováním pracovních podmínek a zázemí zaměstnanců
- s modernizací podmínek pro tělesnou výchovu a sportovní aktivity (vybudování posilovny na Obchodní akademii)
- s rozvojem komunikační strategie školy
- s inovací vizuální identity a webové prezentace
- s inovací vyučovaných oborů
- s rozvojem nového pojetí oborů sociální a veřejnosprávní činnost
- s inovací výukových činností a prezentací Centra hi-technologií
- s aplikací nových technologií do výuky (CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika a automatizace, virtuální realita, elektromobilita a autodiagnostika)
- s aplikací nové koncepce výuky automatizace a robotiky
- s rozvojem nové koncepce výuky CNC technologií
- s rozšířením spolupráce s vysokými školami
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s dalším vzděláváním pedagogů

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2022/2023	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	75	-	26
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	177	-	37
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	23	10	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	61	25	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	77	28	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	11	11	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	-	-	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	3	3	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	22	5	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	37	-	17
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	95	-	13
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	OA	97	-	24

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť. Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou, Fakultou logistiky a krizového řízení a s Fakultou aplikované informatiky. Škola dále pak spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky.

Významnými aktivitami v oblasti spolupráce se středními školami byla příprava a start konceptu „4 střední UB“ a iniciativy přípravy celokrajské kampaně 12 SOŠ ZK „Zachraňme strojařinu ve Zlínském kraji.“

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	k datu 30.6.2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 50 + UOV 18 + DM 4	48,7+ 17 + 4,0
Externí pracovníci	2	0,2

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023:

Ped. pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	38
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	22
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	23
4	zástupce ředitele DM	100	VŠ- M, CHE	36
5	učitelka	100	VŠ – MAT, B V, st. zk. z JA	33
6	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	16
7	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	24
8	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	26
9	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	28
10	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	35
11	učitelka	100	VŠ- JČ, DĚJ, VV	22
12	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj., JA	21
13	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	37
14	učitel	100	VŠ - elektro +DPS	13
15	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	32
16	učitel	100	VŠ – JA+DPS	18
17	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	33
18	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	35
19	učitel	100	VŠ-TV	16
20	učitel	100	VŠ- ICT + DPS	15
21	učitel	100	VŠ- elektro + DPS	15
22	učitelka	100	VŠ - JA	21
23	učitelka	100	VŠ – Eko+DPS	27
24	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	25
25	učitelka	71	VŠ – sociální pedagogika + DPS	11
26	učitel	100	VŠ-IT+stroj+DPS	15
27	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	21
28	učitelka	76	VŠ – JČ, DĚJ	26
29	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ, JČ	20
30	učitel	100	VŠ-MAT, CHE	20
31	učitelka	100	VŠ – JA, DĚJ, JČ	21
32	učitel	100	VŠ - JA	8
33	učitelka	100	VŠ – JA, TV	16
34	učitelka	100	VŠ – EKO	26
35	učitel	72	VŠ-STROJ, ICT+DPS	8

36	učitel	100	VŠ- ICT+DPS	6
37	učitel	100	VŠ-STROJ	29
38	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	19
39	učitelka	100	VŠ – JA	21
40	učitelka	100	VŠ- JA+ pedagogika, andragogika	15
41	učitel	100	VŠ- Fyz+Tech. výchova	15
42	učitelka	100	SŠ – asistent pedagoga	2
43	učitelka	100	SŠ – asistent pedagoga	1
44	učitel	50	VŠ – odb. stroj.	21
45	učitel	100	VŠ – odbor. elektro	1
46	učitel	100	VŠ – odbor. elektro	1
47	učitel	100	Bc. – TV	1
48	učitelka	100	VŠ – JA + SOC	16
49	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	1
50	učitelka	100	VŠ – soc. a zdrav. předměty	11
51	Vedoucí úseku PV + VUOV	100	VŠ-Bc. - stroj. obráb. + AK + DPS	37
52	UOV	30	VŠ-Bc. – odb. stroj., PC	30
53	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro + DPS	23
54	UOV	100	elektro (AE) +DPS	23
55	UOV + učitel praxe	100	SŠ strojní + DPS	25
56	UOV	100	VŠ-Bc. - elektro (silno) + DPS	27
57	UOV + VUOV	100	VŠ-Bc. - elektro (slabo) + DPS	24
58	UOV + učitel praxe	100	VŠ-Bc. - EKO + DPS	34
59	UOV	70	Elektro	3
60	UOV	100	Elektro	2
61	UOV + učitel praxe	100	Klempíř + DPS	22
62	UOV	100	Elektro + DPS	16
63	UOV	100	Elektro + DPS	6
64	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Mgr. - stroj. obráb.	36
65	UOV + učitel praxe	100	Stroj. obráb.+ DPS	8
66	UOV	100	Elektro + DPS	7
67	UOV + učitel praxe	100	VŠ - Bc. - stroj mechanik	7
68	UOV	100	Stroj	3
69	vychovatel	100	USV + DPS	39
70	vychovatel	100	USV + DPS	31
71	vychovatelka	100	USV + DPS	18
72	vychovatelka	100	USV + DPS	27

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	6	1
30 – 40 let	5	3
40 – 50 let	13	15
nad 50 let	14	12
důchodový věk	2	1

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2022/2023					
Nastoupili	absolventi		ostatní		
	3		2		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	0	2	1	2	1

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2022/2023:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	95,0 OV 93,7
Aprobovanost výuky	TV 93,5 OV 88,6

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/2023:

	k datu 30.6.2023	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	27	24,34
Externí pracovníci	-	-
Interní pracovníci DM	9	8,35
Externí pracovníci DM	1	0,2

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2022/2023

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO
3	mzdová účetní	100	USO-DiS.
4	asistentka ředitele	100	USO
5	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
6	pracovník vztahů k veřejnosti, koordinační programový pracovník	100	VŠ
7	vedoucí CCV	100	VŠ
8	koordinační a projektový pracovník	100	USO
9	pracovník vztahů k veřejnosti	40	VŠ-Bc.
10	Správce ICT – Hi-tech	29	VŠ
11	správce PC sítě	70	VŠ-Bc.
12	vedoucí úseku technicko-provozní	100	USO
13	samostatná THP	100	USO
14	výdejní náradí	100	SO
15	technický pracovník - školník	100	SO
16	strojný údržbář	100	SO
17	vrátná	80	USO
18	uklízečka	100	USO
19	uklízečka	100	USO
20	uklízečka	100	USO

21	uklízečka	100	USO
22	uklízečka	100	USO
23	pracovnice majetkové správy+provozářka	75	SO
24	uklízečka	40	SO
25	uklízečka	100	SO
26	kuchařka	100	SO
27	pomocná kuchařka	100	SO
28	uklízečka	100	SO
29	uklízečka	100	SO
30	uklízečka	100	SO
31	kuchařka	100	SO
32	pomocná kuchařka	80	SO
33	pracovník obchodního provozu	20	SO
34	vrátný	55	SO
35	vrátný	100	SO
36	vrátný	100	SO
37	vrátný	100	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Školení programu DOFE	2	1600
Školení Kreslení v CAD	2	12 100
Školení Elektromobilita	4	0
Školení BOSCH diagnostika	2	0
Školení - Řídicí systémy Siemens	3	0
Školení - Řízení prostřednictvím PLC	3	0
Rozvoj matematické gramotnosti pro UO	1	0
Systém Bakaláři - modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha, novinky	3	5 000
Seminář k průběhu státní části maturity	7	0
Školení v rámci výchovného poradenství	2	0
Školení ŠMK	3	0
Školení o bezpečnosti v kyberprostoru	4	0
Automatizace - řízení průmyslových procesů	3	0
Školení Metodika prevence	2	48 000
Školení prevence – Jak vést třídnické hodiny	40	29 700
Školení Výuka v prostředí MS TEAMS	28	0
Školení Výuka v prostředí MS TEAMS - pokročilí	12	0
Školení první pomoci	47	14 100
Školení – Peníze a inflace	4	0
Školení – Novinky v účetnictví	2	0
Školení – systém E - tabule	17	11 300
Školení – Setkání učitelů JČ	3	0
Svářečský kurz	1	33 880

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Hygienické minimum	4	1 800
VEMA PAM 2x	1	3 146
Roční zúčtování daně	1	2 100
Registr smluv	1	1 732

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání a odborného rozvoje pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné náslechy. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin. Celkově pedagogičtí pracovníci absolvovali 348 náslechů v teoretické výuce a 62 hospitačních v praktickém vyučování.

Dalším specifickým v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní a profesní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2022/2023:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 31.8.	Odvolání	
				I.	II.
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	38	19	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	62	47	-	-
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4,0	48	29	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	44	31	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	16	10	-	-
23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	6	4	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	5	0	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	13	0	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	27	11	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	27	17	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	9	10	-	-
64-41-L/51 Podnikání - NS	2,0	21	20	-	-
Celkem		316	198	-	-

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu – viz příloha č. 2

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 0

Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:*Přestupy ve školním roce 2022/2023 (obory a počty žáků).*

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	Vystoupili
Strojírenství	2	1
Podnikání	1	2
Mechanik elektrotechnik	1	-
Autoelektrikář	1	5
Sociální činnost	-	1
Obráběč kovů	-	1
Nástrojař	-	-
Elektrikář	-	1
Strojní mechanik	-	2
Operátor skladování	-	-
Veřejnosprávní činnost	3	3

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:**

	Počet žáků k 1.9.2022	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, jiné
SPŠ	497	55	408	14	20
OA	194	55	135	2	2

Hodnocení ukončení studia:*maturitní a závěrečné zkoušky*

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo k 31.8.2022	Jiné (náhradní termíny apod.)
SPŠ - MZ	79	16	49	14	0
OA - MZ	37	11	20	6	0
SPŠ - ZZ	85	22	60	0	3

Zhodnocení úrovně maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním byla opět věnována zvýšená pozornost maturitní zkoušce, tzv. státní maturitě. Při zhodnocení výsledků jistě stojí za zmínku pozitivní skutečnost, že u všech našich oborů jsme uspěli v porovnání se státními výsledky těchto oborů nadprůměrně.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním 27 žáků, tj. 23,3% všech žáků, prospělo 69 žáků, tj. 59,5% všech žáků, neprospělo 20 žáků, tj. 17,2% všech žáků. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 22 žáků, tj. 27% všech žáků, prospělo 60 žáků, tj. 73% všech žáků, neprospěl nikdo a tři žáci konají závěrečnou zkoušku v podzimním termínu.

U maturitních oborů Strojírenství, Mechanik elektrotechnik, Veřejnosprávní činnost a Sociální činnost byl značný důraz kladen na komplexnost praktické části maturitní zkoušky. I v této oblasti prokázali žáci vysokou odbornou úroveň svých znalostí a dovedností.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Z 67 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 65 žáků přijato, což představuje úspěšnost 97%.

Pochvaly a ocenění:

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	71
Pochvaly ředitele školy	79
Pochvaly učitele OV	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za výborný prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Napomenutí a důtky:

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	76 (porušení školního řádu)
Napomenutí učitele OV	1
Napomenutí vychovatele	26 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka třídního učitele	55 (opakované porušování školního řádu)
Důtka učitele OV	0 (opakované porušování školního řádu)
Důtka vedoucí domova mládeže	0 (porušení řádu domova mládeže)
Důtka ředitele školy	9 (závažné porušení školního řádu)

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia, podmíněné vyloučení z domova mládeže, vyloučení z domova mládeže

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	3 (neomluvená absence a přestupky proti školnímu řádu)
Podmíněné vyloučení z domova mládeže	3 (hrubé porušení řádu DM)
Vyloučení	0
Vyloučení z domova mládeže	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2022/2023

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	258+72 OV	0,77% (0,75 bez OV)
2. pololetí	88+76 OV	0,42% (0,29 bez OV)

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023:

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Sapere – vědět, jak žít	16	4	2	2
ROBOgames	12	-	-	-
Matematický klokan	51	-	-	-
Přírodovědný klokan	44	-	-	-
Matematická soutěž kolektivů	48	-	32	-
Programování mikrokontrolérů	9	1	1	1
Soutěž BOBR-ICT	52	-	-	-
EUROPASECURA - ekonomika	18	3	3	-
Finanční gramotnost	27	3	3	-
Ekonomická olympiáda	21	5	5	-
Účetnictví – Zaúčtuj to	15	-	3	-
Psaní na klávesnici	28	-	-	-
Znáš veřejnou zprávu?	24	-	-	-
Esejistická soutěž“ Ukaž v sobě demokrata“	4	-	-	1
Olympiáda z JA	52	2	1	-
Konverzační soutěž Show off - JA	12	2	2	-
Překladatelská soutěž	4	2	2	-
Olympiáda z JČ	24	3	-	-
SOČ	38	7	5	2
PRAMAKON	28	-	-	-
Soutěž v programování svařovacího robota	12	-	-	-
Programování CNC strojů – MSV Brno	14	-	6	1

7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

SPŠOA věnuje soustavnou pozornost naplňování cílů svých vzdělávacích programů. Významnou charakteristikou všech vzdělávacích programů školy je jejich aktualizace a inovace.

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky, technologií a vývojových trendů. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Důležitým činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- řídicí systémy
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- automatizace
- číslicová technika
- programování a jednočipové počítače
- počítačová grafika a průmyslový design
- 3D technologie
- automobily a příslušenství
- jednočipové počítače
- progresivní technologie v obrábění
- sběrníkové systémy EIB
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- praxe a odborný výcvik
- multimediální komunikace a propagační grafika
- právní specializace
- pečovatelská a osobní asistence.

Ve školním roce 2022/2023 byl realizován Školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA – Ready for the Future. Vedle tradičních akcí byly připraveny i semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy. Značným přínosem jsou i diskuzní fóra s významnými zaměstnavateli regionu.

V této souvislosti byla v dubnu 2023 nově připravena a uspořádána pro absolventský ročník úspěšná akce „Den pro tvou kariéru.“ Významné firmy regionu prezentovaly nabídku a možnosti profesního uplatnění pro absolventy SPŠOA.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

8. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos z hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Hodnocení výsledků výchovného působení:

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí koordinátor školy, který se pravidelně zúčastňuje seminářů a porad určené k dané tématice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školního koordinátora
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a preventista sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou popř. besedami, vyplňování přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2022/2023

Podle stupně podpůrných opatření

Stupeň PO	Počet žáků				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
1.	1	2	-	-	-
2.	8	11	9	3	5
3.	1	2	-	-	-
4.	-	-	1	-	-
5.	-	-	-	-	-

Podle druhu postižení

Druh postižení:	Počet žáků				
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	nástavba
Sluchové postižení	-	-	-	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	1	-
Porucha autistického spektra	1	-	-	-	-
Tělesné postižení	-	1	1	-	-
S kombinací postižení	-	1	-	-	-
S vývojovými poruchami učení	9	13	9	2	5

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V průběhu letních prázdnin škola připravila již 8. ročník příměstského tábora pro žáky ZŠ „Týden středoškolákem.“ V rámci této velmi žádané aktivity, pro děti 8 – 14 let, škola realizuje program s využitím svého špičkového vybavení z nejrůznějších, především technických oblastí.

K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků SPŠOA patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Aktivitou, která již druhým rokem na škole pokračuje a stává se stále více žádanou program DOFE – „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.“ V rámci dobrovolných aktivit DOFE pracovalo 20 žáků školy.

Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA.

Velkou oblibu má sportovně - poznávací akce „Voda 2023“, jejímž obsahem je rafting na rakouské řece Möll. Akce se zúčastnilo 57 žáků. Lyžařského výcvikového kurzu prvních ročníků se zúčastnilo 85 žáků. Další z velmi populárních a netradičních akcí byl lyžařský zájezd do rakouských Alp, kterého se zúčastnilo 24 žáků.

Důležitou rolí v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehrávají zájmové kroužky, ve kterých začalo pracovat 121 žáků.

Jedná se o zájmové kroužky:

- Kondiční posilování
- Historický šerm
- Účetnictví
- Aplikace MS Office
- Operační systémy ve virtuálu
- Programování v automatizaci
- Florbal
- Lední hokej
- Fitness

- Matematický kroužek
- Tvorba HTML
- Němčina pro začátečníky
- Daně prakticky
- Anglická konverzace
- Ruská konverzace
- Školní časopis
- Roboti v programování
- Tvorba www stránek
- Volejbal – sportovní hry
- Bezpečnostní informatika
- Úprava fotografií
- První pomoc
- 3D tisk a modelování
- Diagnostika automobilů
- Programování průmyslových robotů
- Škola dronu
- Kreslení v CADu
- Programování C++
- Roboti LEGO
- Virtuální realita
- Sportovně – hudební kroužek

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 byla provedena kontrola ČŠI v termínu 14. 4. 2023.

Předmětem inspekční činnosti byla kontrola organizace a průběhu přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů.

1. Kontrola konání jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka literatury a z matematiky podle ustanovení § 60 odst. 5 věty první školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.
2. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh jednotné zkoušky v učebně podle ustanovení § 7 vyhlášky č. 353/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

ČŠI nezjistila žádné porušení právních předpisů.

Výsledné inspekční zprávy jsou zveřejněny na webových stránkách ČŠI, popřípadě jsou k dispozici k nahlédnutí na sekretariátě školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy

A. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2022

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2022

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	49 629 137,00	51 003 546,00
Ostatní osobní náklady	508 800,00	910 775,00
ONIV přímé	19 309 756,00	20 59 320,00
ONIV provozní	10 493 000,00	10 516 000,00
NIV ostatní	0,00	3 955 058,73
Celkem	79 940 693,00	86 444 699,73

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele		
dotace ze státního rozpočtu		4 051 740
dotace v rámci ROP		
dotace ze státních fondů		
Celkem	0	4 051 740
Odvod z fondu investic:	750 000	750 000

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0224/Z08/21 ze dne 13. 12. 2021 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2022 schválen příspěvek na provoz ve výši Kč 10 493 000,00.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0392/Z13/22 ze dne 12. 09. 2022 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 49 629 137,00, OON ve výši Kč 508 800,00 a ONIV přímé ve výši Kč 19 309 756,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši Kč 99 000,00 a čerpán ve výši Kč 95 300,00. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2022 činil Kč 3 700,00. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2023 bude čerpán ke stejnému účelu.

Nevyčerpané transfery ze státního rozpočtu byly v řádném termínu vráceny prostřednictvím zřizovatele v následujícím členění:

UZ 33086 Kč 25,00

UZ 33088 Kč 1 343,90

UZ 33063 Kč 30 328,00

Mimorozpočtové zdroje

- transfery od úřadu práce ve výši Kč 230 120,00
- přijaté finanční dary ve výši Kč 15 500,00.

B. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost k 31. 12.2022	% plnění rozpočtu 2022	% nárůstu 2022/2021
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	75 765,33	72 394,64	76 708,32	105,96	1,24
Z toho:					
Mzdové prostředky	52 554,96	52 014,32	55 878,91	107,43	6,32
501. Platy zaměstnanců	49 834,15	51 003,55	51 972,45	101,90	4,29
502. Ostatní platby za provedenou práci	2 720,81	1 010,78	3 906,46	386,48	43,58
Zákonné pojištění a FKSP	17 886,86	18 498,26	18 656,07	100,85	4,30
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	16 880,89	17 474,82	17 601,93	100,73	4,27
5342 FKSP	1 005,97	1 023,44	1 054,14	103,00	4,79
Ostatní přímé náklady	5 323,50	1 882,06	2 173,34	115,48	-59,17
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	144,64	597,55	201,25	33,68	39,14
5137 DDHM učební pomůcky	4 028,12	118,00	642,68	544,64	-84,05
5167 Služby školení a vzdělávání	24,37	100,00	47,34	47,34	94,22
5173 Cestovné, cest.náhrady	39,25	100,00	89,41	89,41	127,79
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	17 630,00	20 151,06	21 045,14	104,44	19,37
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	192,90	200,00	421,81	210,91	118,67
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	115,57	200,00	237,85		
pořízení PC	0,00	0,00	74,27		
513. Materiál, materiál na opravy	1 080,07	852,00	1 230,29	144,40	13,91
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	2 154,47	3 706,00	2 951,67	79,65	37,00
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	1 166,33	1 183,00	1 409,87	119,18	20,88
516. Ostatní služby	3 538,65	6 362,06	3 416,28	53,70	-3,46
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	255,39	179,00	250,58		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	1 123,14	668,00	3 683,63	551,44	227,98
9551 Odpisy majetku	6 048,66	5 673,00	5 691,75	100,33	-5,90
NÁKLADY CELKEM	93 395,33	92 545,70	97 753,46	105,63	4,67
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	6 642,52	419,71	4 307,99		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2022 představovaly částku Kč 97 753 455,65 a byly čerpány na 105,63 %.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:

5171 Opravy a udrž.

5137 DDHM učební pomůcky

Náklady na platy byly čerpány ve výši 101,90 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 386,48 % upraveného rozpočtu.

Oproti roku 2021 (Kč 93 395 328,33) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 4 358 127,32, tj. o 4,67 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2021	Upravený rozpočet 2022	Skutečnost k 31. 12.2022	% plnění rozpočtu 2022	% nárůstu 2022/2021
VÝNOSY CELKEM	93 399,93	92 545,70	97 757,16	105,63	4,67
Výnosy z vlastních výkonů	1 606,68	2 482,00	2 550,18	102,75	58,72
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	614,94	732,00	704,66	96,27	14,59
stravné	280,38	500,00	626,62	125,32	123,49
poplatky za ubytování	651,75	1 100,00	1 071,18	97,38	64,35
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	87,70	368,00	371,71	101,01	323,84
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	17,70	0,00	4,60		-74,01
fond investic	70,00	368,00	367,11	99,76	424,45
Ostatní výnosy z činnosti	726,79	150,00	1 082,03	721,35	48,88
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	90 949,93	89 545,70	93 705,19	104,65	3,03
prostředky SR*	77 094,68	74 959,70	75 640,38	100,91	-1,89
prostředky ÚSC**	10 738,33	11 485,00	14 319,14	124,68	33,35

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši Kč 97 757 155,65, z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily Kč 75 640 382,01 a prostředky ÚSC činily Kč 14 319 140,70. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku Kč 2 550 178,78 a čerpání fondů bylo ve výši Kč 371 711,69.

Výnosy byly plněny na 105,63 %, tj. o Kč 5 211 455,92 více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů nebyla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2022.

Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2022 v částce Kč 15 410 062,00.

C. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2022

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	v Kč	
				Výsledek hospodaření	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ %/
Pronájem reklamních ploch, příměstský tábor, Firemní žáci	6	322 683,64	390 574,00	67 890,36	21,04%
Strojní obrábění, revize a opravy elektro, autoopravy	7	230 505,00	262 898,00	32 393,00	14,05%
Univerzita 3. věku, vzdělávací kurzy	9	37 697,00	57 250,00	19 553,00	51,87%
Autoškola	10	131 162,34	154 750,00	23 587,66	17,98%
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
Celkem za DČ		722 047,98	865 472,00	143 424,02	19,86%

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v příložené tabulce. Plánované náklady na rok 2022 byly ve výši Kč 626 000,00, plánované výnosy byly ve výši Kč 687 000,00. Skutečné náklady dosáhly částky Kč 722 047,98 a skutečné výnosy byly Kč 865 472,00. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši Kč 143 424,02.

D. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2022

Výsledek hospodaření za rok 2022 vykazuje organizace ve výši Kč 147 124,02, z toho z hlavní činnosti Kč 3 700,00 a z doplňkové činnosti Kč 143 424,02.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace **n a v r h u j e** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2022 přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- **Kč 0,00 do fondu odměn;**
- **Kč 147 124,02 do rezervního fondu.**

E. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2022

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2021	Tvorba v r. 2022	Čerpání v r. 2022	Stav k 31.12.2022
Fond odměn	90 863,00	0,00	0,00	90 863,00
FKSP	846 833,59	1 054 140,06	1 153 008,74	747 964,91
Fond investic	874 313,94	9 743 490,00	10 407 077,22	210 726,72
Rezervní fond (413)	43 042,53	185 874,32	4 600,00	224 316,85
Rezervní fond (414)	418 324,02	15 500,00	248 807,92	185 016,10

Fond investic

Tvorba fondu investic z odpisů byla plánována ve výši 5 653 tis. Kč ze stávajícího majetku a tento plán byl dodržen skutečnou výší odpisů 5 652 688 Kč. Odpisy z nově pořízeného majetku byly v plánované výši 20 tis. Kč, skutečnost činila 39 062 Kč. V plánu tvorby byla také dotace od NSA 4 052 tis. Kč – skutečně byla přijata dotace ve výši 4 051 740 Kč na investiční akci č. IZ 1798/150/12/21- Celková rekonstrukce školní tělocvičny.

Tvorba investičního fondu celkem je o 18 490 Kč vyšší oproti plánu – z důvodu dřívějšího zařazení TZ tělocvičny do užívání jsou o tuto částku vyšší odpisy z nově pořízeného majetku, bylo zařazeno v říjnu 2022, původně bylo plánováno dle IZ v listopadu 2022.

Čerpání investičního fondu souhlasí s plánem:

Plánované čerpání IF:

Stavby technické zhodnocení	6 104 000 Kč
Údržba a opravy majetku	368 000 Kč
Světelná tabule	77 000 Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	750 000 Kč
Celkem	7 299 000 Kč

Skutečné čerpání IF – upravený rozpočet:

Stavby TZ – Reko tělocvičny	6 101 852,07 Kč
Údržba a opravy majetku	367 111,69 Kč
Světelná tabule – Reko tělocvičny	78 619,00 Kč
Odvod do rozpočtu zřizovatele	750 000,00 Kč
Celkem	7 297 582,76 Kč

U investiční akce č. 22561798 je u TZ nedočerpáno 2 147,93 Kč a u světelné tabule naopak překročeno čerpání o 1 619 Kč, jedná se o jednu investiční akci, kdy v plánu nebyly zohledněny doprovodné náklady u světelné tabule, celkové náklady za investiční akci byly dodrženy.

Investiční fond byl použit v souladu s plánem tvorby a použití IF na rok 2022 tak, jak byl schválen zřizovatelem a stav investičního fondu k 31. 12. 2022 je 210 726,72 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0400

Rezervní fond 413

Rezervní fond byl tvořen přidělem ze zlepšeného výsledku hospodaření 185 874,32 Kč v souladu s plánem tvorby a užití fondu.

Fond byl čerpán částkou 4 600 Kč na výplatu stipendií žáků vybraných oborů, jedná se o nespotřebovanou část dotace z roku 2021.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2022 je 224 316,85 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0210.

Rezervní fond 414

Rezervní fond byl tvořen neúčelovými dary ve výši 15 500 Kč, zdrojem fondu zůstávají nevyčerpané peněžní dary a nespotřebované prostředky dotace Erasmus+.

Rezervní fond byl čerpán na úhradu nákladů projektu Erasmus+ částkou 248 807,92 Kč.

Zůstatek fondu k 31. 12. 2022 je 185 016,10 Kč a souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0220.

Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP byl tvořen základním přidělem 2% z platů a náhrad při PN tj. 1 054 140,06 Kč.

Fond je používán v souladu s vnitřní směrnici k hospodaření s FKSP a dle předem schváleného rozpočtu.

Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování, příspěvků na rekreace, poskytování bezúročných půjček na bytové účely, příspěvků na kulturní a sportovní akce a úhradu odměn při životních a pracovních výročí.

Celkem bylo čerpáno 1 153 008,74 Kč, z toho:

- Stravování zaměstnanců	165 232,00 Kč
- Rekreace	873 920,00 Kč
- Kultura a sport	52 756,74 Kč
- Sociální výpomoc nenávratná.	29 000,00 Kč
- Odměny při výročí	26 100,00 Kč
- Smuteční kytice	6 000,00 Kč

Stav FKSP k 31. 12. 2022 je 747 964,91 Kč, bankovní účet vykazuje zůstatek 580 305,60 Kč a rozdíl 167 659,31 Kč je způsoben zůstatkem nesplacených půjček, nepřevedeným základním přidělem za prosinec 2022 a zůstatkem pokladní hotovosti. Podrobné zdůvodnění rozdílu je uvedeno v tabulce č. 14.

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2022 tvořen ani čerpán a jeho zůstatek k 31. 12. 2022 je 90 863 Kč a je shodný se zůstatkem bankovního účtu 241.0300.

F. VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ (EU,EHP/NORSKO)

1. Centra inovativních metod výuky a digitálního vzdělávání Zlínského kraje, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012310

Projekt je zaměřen na sdílení pedagogických zkušeností a na pomoc učitelům při využívání digitálních technologií. Cílem je šíření příkladů dobré praxe ve vybraných ZŠ a SŠ Zlínského kraje v příkladné integraci digitálních technologií. Rozvoj informatického myšlení žáků bude podpořen i spoluprací škol a firem/institucí v oblasti digitálního vzdělávání.

Projekt je plně v souladu s vizemi dokumentů DIGITÁLNÍ ČESKO V 2.0 CESTA K DIGITÁLNÍ EKONOMICE, Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 aj.

V projektu je obsažen i nákup výukové pomůcky investičního charakteru – kolaborativního robota, proto byl zpracován k projektu i investiční záměr IZ č. 1504/150/021/19

Období realizace: 1. 11. 2019 – 31. 10. 2022

Rozpočet projektu: 8 177 093,75 Kč

2. Podpora kvality vzdělávání na SPŠOA UB

Projekt v programu tzv. Šablon je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podporu využívání ICT ve výuce.

Období realizace: 1. 9 2019 - 31. 8. 2021

Rozpočet projektu: 2 503 454,00 - Kč

Realizace projektu byla z důvodu Covid 19 prodloužena do 31. 1. 2022, kdy byl projekt ukončen a v rámci závěrečné zprávy a vyúčtování projektu byla provedena nevyužitých finančních prostředků ve výši 30 328,00 Kč.

3. Střední školy jako centra podpory a propagace technických oborů a vzdělávání

Cílem společného projektu Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod a Stredné priemyselné školy Nové Město nad Váhom je výrazné zvýšení kvalitativní úrovně teoretické i praktické výuky v oblasti elektro, které vyučují obě školy. Toto zkvalitnění bude probíhat cestou tvorby nových výukových materiálů - pracovních manuálů, které budou odpovídat současným trendům v elektro oborech (jedná se o oblast elektrodiagnostiky, měření a automatizace, čímž dojde k posílení jak teoretické, tak praktické výuky u obou škol) a přitom budou reflektovat požadavky žáků na atraktivní výuku, učitelů na odpovídající náročnost a zaměstnavatelů na odbornou úroveň absolventů těchto oborů.

Období realizace: 01/2020 – 06/2021

Rozpočet projektu: 185 811 EUR

Číslo projektu: 304011U816

Investice: gravírka, DVB-T/analyzátor, svářečka opt. vláken - celkem 220 tisíc Kč

V roce 2022 byl projekt ukončen podáním závěrečné zprávy, následně proběhl audit MF ČR, který konstatoval výši nezpůsobilých výdajů ve výši 4 555,03 € a vrácení částky 4 099,53 € zpět poskytovatelům dotace tj. 3 871,78 € MIRRI SR a 227,75 € MMR ČR.

4. Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání na území Zlínského kraje II

Projekt IKAP II je zaměřen na intervence naplánované v Krajském akčním plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje (KAP) vedoucí ke zkvalitnění poskytovaného vzdělávání ve školách ve Zlínském kraji. Důraz bude kladen na podporu pedagogických pracovníků zejména formou vzdělávání, síťování, sdílení, předávání zkušeností a na zvýšení kvality odborného vzdělávání a podnětí zájmu dětí a žáků o polytechnické obory a jejich studium cestou

spolupráce mezi mateřskými, základními, středními, vyššími odbornými a vysokými školami v regionu. Další oblastí, na kterou je projekt zaměřen, je kariérové poradenství a jeho rozšíření o nástroje eliminující předčasné odchody žáků ze vzdělávání za účelem lepšího uplatnění absolventů škol na trhu práce. Nedílnou součástí projektu je podpora rovných příležitostí ve vzdělávání, zvyšování kompetencí pedagogů v oblasti digitálních technologií a jejich využívání ve výuce, podpora rozvoje gramotnosti, zvýšení kvality vzdělávání budoucích pedagogických pracovníků či podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

Období realizace: 01/2021 – 08/2023

Rozpočet projektu: 10 656 626,76 Kč, z toho 769 432 Kč Šablony

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

5. Zvyšování kvality výuky na SPŠOA UB, CZ.02.02.XX/00/22_003/0001958

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů v SŠ a DM v OP JAK- P2 – tzv. Šablony.

Realizace šablon:

- 1) Inovativní vzdělávání žáků v SŠ a DM,
- 2) Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ a DM,
- 3) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ,
- 4) Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- 5) Kariérový poradce SŠ

Období realizace: 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025

Rozpočet projektu: 3 411 170 Kč

G. PŘEHLED INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ

Škola realizovala ve školním roce 2022/2023 následující investiční záměry:

1. IZ 1791/150/11/21- 02/11/22 „SPŠ a OA Uherský Brod – Opravy hydroizolací a sanace vlhkosti zdiva objektu domova mládeže“

Investiční záměr zpracován s cílem provedení odstranění vlhkosti zdiva a opravy hydroizolací budovy domova mládeže. Akce byla schválena RZK dne 22. 11. 2021 usnesením č. 0929/R28/21 a zároveň byl schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 95 000 Kč.

Investiční akce začala v roce 2021 zpracováním projektové dokumentace s náklady 58 080 Kč, které byly hrazeny z účelového příspěvku na provoz. Samotná realizace akce proběhla v roce 2022 s celkovými náklady 2 094 845,10 Kč, které byly hrazeny z účelového příspěvku na provoz od zřizovatele. Zároveň byl zpracován dodatek č. 2, který řeší realizaci nepředvídatelných oprav, které nebyly podchyceny v původní PD. Je nutno odstranit závady, které byly zjištěny monitoringem kanalizačního potrubí. Proto byl zpracován dodatek č. 2 k IZ, na jehož základě bude akce pokračovat dalšími opravami i v roce 2023, a to v plánované výši 3 163 000 Kč, zdrojem financování bude opět UPP od zřizovatele.

2. IZ 1789/150/10/21 „ SPŠ a OA Uherský Brod – oprava budov školy po krupobití“

Investiční záměr zpracován z důvodu škodní události, kdy po přívalovém dešti došlo k poškození střech budov školy a výše odhadované škody činila 1,2 mil. Kč. Akce byla schválena RZK dne 8. 11. 2021 usnesením č. 0867/R27/21 a zároveň byl škole schválen účelový příspěvek na provoz ve výši 606 000 Kč.

Opravy začaly v roce 2021, účelový příspěvek byl vyčerpán v plné výši tj. 606 tis. Kč. V roce 2022 akce pokračovala další etapou oprav na základě poskytnutého účelového příspěvku na provoz ve výši 636 475 Kč a akce byla ukončena v termínu dle IZ v únoru 2022.

3. IZ 1798/150/12/21- 04/08/22-S „SPŠ a OA Uherský Brod – Celková rekonstrukce školní tělocvičny“

Investiční záměr byl zpracován v souvislosti se schválením dotace ve výši 4 134 tis. Kč na rekonstrukci školní tělocvičny od Národní sportovní agentury. Investiční akce spočívala v celkové rekonstrukci vnitřních prostor – výměna podlahy, vzduchotechniky, osvětlení, sociálního zařízení a zázemí pro tělocvičnu. Akce započala v květnu 2022 a byla ukončena v říjnu 2022. V průběhu akce byly zpracovány 4 dodatky, které řešily navýšení nákladů akce z původních 6 052 tis. Kč až na konečných 7 669 tis. Kč, a s tím související změny financování. Konečná plánovaná výše nákladů byla 7 669 000 Kč, skutečně vynaložené náklady byly ve výši 7 548 456,56 Kč. Finančně bude akce vypořádána až v roce 2023, kdy škola vrátí NFV ve výši 1 551 750,56 Kč zřizovateli.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V září 2022 byl ukončen dvouletý projekt „Destination: Happiness!“ v rámci programu Erasmus+ společně s partnerskými školami z Polska, Řecka, Rumunska a Litvy. Cílem bylo umožnit žákům nejen cestovat, ale především zlepšovat jazykové dovednosti, komunikaci s lidmi, a získat možnost pracovat na jiných tématech a nahlédnout do jiných předmětů, které nejsou součástí učebních osnov.

Projekt „SIEC“ (11/2021 – 10/2023) je realizován rovněž v rámci programu Erasmus+. Jeho cílem je vytvoření výukových materiálů pro on-line výuku o smyslu pro iniciativu a podnikatelské schopnosti (SIEC) pro dvě věkové skupiny (13-14 let a 15-18 let) a podpůrné materiály pro učitele. Materiály jsou tvořeny na základě vzájemné spolupráce s partnerskými organizacemi z Itálie, Maďarska, Slovenska, Rumunska, Řecka a Turecka

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizace projektů:

- 1) *Centra inovativních metod výuky a digitálního vzdělávání Zlínského kraje* – od 1. 11. 2019 - 31. 10. 2022, rozpočet cca 8,2 mil. Kč. Projekt byl zaměřen na sdílení pedagogických zkušeností a na pomoc učitelům při využívání digitálních technologií. Škola si v rámci projektu pořídila mj. kolaborativního robota a robotické stavebnice, byl realizován nákup PC a jiných výukových pomůcek pro oblast programování/robotiky. Aktivity, které nemohly být z důvodu COVID-19 realizovány, byly nahrazeny ve školním roce 2022/2023. Realizace aktivit: 1) Vzdělávání pedagogů zapojených škol - formou tandemové výuky, mentorství či stínování a také účastí na seminářích zkušených pedagogů ze vzorové školy (SPŠOA UB), 2) Realizace VČA pro žáky ZŠ a SŠ - kroužky robotiky a programování, 3) Stáže ZŠ a SŠ na SPŠOA UB - pro žáky i pedagogy škol zájemců připraveny robosoutěže, exkurze a výukové programy, 4) Digitalizace v praxi - pro žáky i pedagogy připraveny workshopy se zástupci firem a VŠ, účast odborníků z praxe ve výuce, exkurze na VŠ a u zaměstnavatelů.

- 2) ***Celková rekonstrukce školní tělocvičny*** – 1. 3. 2022 - 30. 11. 2022, rozpočet projektu cca 7,7 mil. Kč, z toho dotace 4 051 740 Kč. Projekt byl zaměřen na rekonstrukci a modernizaci školní tělocvičny včetně šaten a sociálního zařízení. V rámci modernizace a rekonstrukce sportoviště byly realizovány změny a úpravy, které vedly ke zlepšení podmínek pro sportování, jak z hlediska rozsahu sportovního využití, tak i z hlediska zdravotního, bezpečnostního a ekonomického. Jednalo se o komplexní výměnu sportovního povrchu, náhradu stávajících výbojkových svítidel – novým LED osvětlením, modernizaci (výměnu) větracích jednotek s předehřevem vzduchu, opatření ke zlepšení akustické pohody, instalaci výukové lezecké stěny, celkovou opravu povrchů a malbu stěn, lokální opravy prosvětlení tělocvičny, instalaci světelné tabule (časomíra a ukazatel skóre) pro sálové sporty. V rámci rekonstrukce sociálního zařízení tělocvičny byly realizovány nové rozvody vody a odpadů ve svislých konstrukcích, nové obklady, dlažby a povlakové krytiny, nové zařizovací předměty (baterie, umyvadla, sprchy, WC), výměna elektrických ohříváčů TUV, provedení odvětrávání šaten a sociálního zařízení, nová dveřní křídla, malby stěn, nátěry zárubní, rozvodů ústředního topení a radiátorů, výměnu osvětlovacích prvků prostor a koncových vypínačů, modernizace vybavení šaten.
- 3) ***Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II*** – 1. 1. 2021 - 31. 8. 2023 – aktivity obdobné jako v rámci IKAP I (tábor, sdílení dílen, exkurze, kroužky, vzdělávání PP atd.). Rozpočet projektu cca 11 426 000 Kč, z toho na polytechniku cca 10 656 000 Kč a na šablony cca 770 tis Kč. V rámci projektu byly pořízeny investice ve výši 4,5 milionů Kč (elektromobil, drážkovačka, 3D souřadnicový měřicí přístroj, diagnostika aj.), dále byly pořízeny PC pro práci v 3D, PC do učebny CAD/CAM a za téměř 222 tis. Kč vybavení do výdejny na dílně školy atd. Součástí projektu IKAP II byly i tzv. Šablony III (realizace od 09/21 do 08/22). Byly zrealizovány šablony Zapojení odborníka z praxe do výuky, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Školní kariérový poradce. Ve školním roce 2022/2023 byly realizovány aktivity Sdílení dílen/učeben pro žáky ZŠ (pracovní workshopy a technologie budoucnosti do výuky), VČA pro žáky ZŠ (exkurze, kroužky, příměstský tábor), VČA pro žáky SŠ (kroužky), vzdělávací aktivity pro žáky gymnaziálních oborů a vzdělávací aktivity pro děti MŠ.
- 4) ***Development of sense of initiative and entrepreneurial spirit to help sustainable inclusion of pupils with lower possibilities - „SIEC“*** – 1. 11. 2021 - 31. 10. 2023, rozpočet projektu činí 299 672 EUR. Projekt je zaměřen na vytvoření výukových materiálů pro on-line výuku o smyslu pro iniciativu a podnikatelské schopnosti (SIEC) pro dvě věkové skupiny (13-14 let a 15-18 let) a podpurné materiály pro učitele. Výukové materiály budou mít také elektronickou verzi, verzi pro chytré telefony a písemné podpurné materiály pro všechny moduly. Materiály jsou tvořeny na základě vzájemné spolupráce s partnerskými organizacemi z Itálie, Maďarska, Slovenska, Rumunska, Řecka a Turecka v rámci programu Erasmus+ . Škola se zúčastnila nadnárodního projektového setkání, které bylo zaměřeno na řízení projektu, workshop, a plánování projektových prací a výsledků na další období. V rámci projektu proběhly projektové práce na výstupu OI2 a IO3 pro vytvoření výukových materiálů.
- 5) ***Šablony IV (Zvyšování kvality výuky na SPŠOA UB)*** -1. 9. 2022 - 31. 8. 2025. Rozpočet projektu je cca 3,4 mil. Kč. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů v SŠ a DM. Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Ve školním roce 2022/2023 proběhla realizace aktivit na SŠ - Kariérový poradce SŠ, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ, Inovativní vzdělávání žáků v SŠ. Proběhla také realizace aktivit na DM, a to Inovativní vzdělávání dětí, žáků a studentů v DM.

14. Činnost CCV a Střediska služeb školám při SPŠOA

Příprava nových projektových žádostí a projektových námětů:

1. Aktualizace projektového rámce do IROP (projektový rámec slouží jako podklad pro zpracování projektové žádosti a studie proveditelnosti) – **SPŠ a OA Uherský Brod - Modernizace odborných pracovišť a Hi-tech centra** a zahájení přípravných prací celé investiční akce - výše rozpočtu cca 25,4 mil. Kč.

Projekt je zaměřen na vybudování popř. modernizaci odborných pracovišť, které budou rozvíjet či inovovat stávající techniku a vybavení školy, součástí bude i vybudování nových kabinetů pro pedagogy. Cílem projektu je vytvořit odborné učebny/centra odborné přípravy pro auto obory (diagnostika a dovybavení učebny), strojírenské obory (modernizace strojového parku dílen, 3D technologií aj.), elektrotechnické obory (automatizace, virtuální realita, robotika aj.) a vytvořit nové kabinety pro pedagogy těchto oborů.

2. Příprava studie proveditelnosti, příprava projektové žádosti a její podání do výzvy vyhlášené v rámci IROP 2021-2027 – **SPŠ a OA Uherský Brod - Modernizace odborných pracovišť a Hi-tech centra**.

3. Příprava nové projektové žádosti do výzvy vyhlášené v rámci programu **Erasmus+ Akreditace (KA 120-VET)** - projektový záměr zaměřený na získání akreditace v oblasti odborného vzdělávání a přípravy nebyl ze strany Národní agentury podpořen. Důvodem bylo nenaplnění výběrových kritérií podle pravidel programu Erasmus+.

4. Příprava nové projektové žádosti do výzvy vyhlášené v rámci programu **Erasmus+ Krátkodobé projekty (KA122-VET)** – projekt zaměřený na krátkodobé mobility zaměstnanců v oblasti odborného vzdělávání a přípravy nebyl ze strany Národní agentury podpořen a byl přiřazen na seznam náhradníků. Důvodem byl nedostatek finančních prostředků pro podporu všech doporučených žádostí ke schválení.

5. Ukončení a finanční vyúčtování projektu *Podpora kvality vzdělávání na SPŠOA UB, Centra inovativních metod výuky a digitálního vzdělávání Zlínského kraje, Celková rekonstrukce školní tělocvičny*.

6. Zajištění udržitelnosti a zpracování ZoU do ukončených projektů *Interreg I, Inetrreg II, IROP 2014-2020*.

7. Součinnost při kontrole na místě z MŠMT v rámci projektu *IKAP II* a kontrole na místě z MF v rámci projektu *Interreg II*.

8. Aktualizace projektových rámců na další období dle požadavků Krajského úřadu Zlínského kraje.

9. Realizace DVPP zejména v rámci šablon.

10. Realizace vzdělávacích a zábavně výukových programů pro žáky základních a ostatních středních škol Zlínského kraje.

11. Realizace DV dle požadavků Krajské hospodářské komory ve Zlíně (ve spolupráci s úsekem odborného výcviku).

12. Realizace DV dle požadavků zájemců z řad veřejnosti (profesní kvalifikace dle NSK) ve spolupráci s úsekem odborného výcviku.

13. Realizace a administrace veřejné zakázky *Oprava hydroizolací a sanace vlhkosti zdiva objektu domova mládeže školy - oprava kanalizace, Pořízení ICT vybavení v rámci projektu Národní plán obnovy.*

15. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci moderní vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2022/2023 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- rekonstrukce tělocvičny školy
- zkvalitňování pracovních podmínek zaměstnanců
- naplňování realizace komunikační strategie školy a vizuální identity
- digitalizace výuky
- využívání jednotného výukového a komunikačního prostředí (TEAMS)
- další inovace vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost (nové zaměření)
- využívání nových pracovišť pro oblast elektromobility a autodiagnostiky
- zařazení oblasti virtuální reality do výuky
- modernizace a rozšíření výukového vybavení v oblasti automatizace a robotiky
- další rozvoj koncepce výuky CNC a 3D technologií
- příprava nových výukových prostor a vybavení IRC pro výuku praktického vyučování v oblasti elektro
- další rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií
- příprava nových projektů s podporou EU
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- další rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou, především koncept „Firemní žáci“
- podpora a rozvoj studia U3V na SPŠOA

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- trvale inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- další rozvoj digitalizace výuky
- využívání a zavádění AI do výuky
- rozvoj potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „Firemní žáci“
- realizaci nových projektů EU
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- využívání pokročilých technologií ve výuce
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů
- iniciování a realizace programu 4 SŠUB

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy: 1. 9. 2023

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 1. 9. 2023

Datum projednání na školské radě: 17. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

PaedDr. Rostislav Šmíd

Smluvní pracoviště

Poř.č.	Firma	Sídlo
1	AHOLD Czech Republic, a.s.	Praha 4
2	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
3	ASTRA s.r.o.	Uherský Brod
4	ARAVER CZ, a.s.	Vlčnov
5	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
6	Autoservis Čechman	Velký Ořechov
7	Autoservis Válek	Hluk
8	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
9	AUTOUH.CZ	Uherské Hradiště
10	BD SENZORS s.r.o.	Buchlovice
11	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
12	Delta Trans, s.r.o.	Uherský Brod
13	Elektroben, s.r.o.	Uherský Brod
14	EXTRANET	Uherský Brod
15	Autoopravna J. Orsák	Valašské Klobouky
16	GYRUS, s.r.o.	Bojkovice
17	IMTRADEX a.s.	Nivnice
18	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
19	JK Nástroje, s.r.o.	Podolí
20	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
21	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
22	KASKO s.r.o.	Slavkov
23	Kaufland	Uherský Brod
24	KOVOKON Popovice s.r.o.	Kunovice
25	Hruška s.r.o.	Uherský Brod
26	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
27	EBZ Hoffmann s.r.o.	Ostrožská Nová Ves
28	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
29	NIOB, spol. s r.o.	Hluk
30	NOBILITY, s.r.o.	Brno
31	Olcomputers	Uherský Brod
32	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
33	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
34	PRIMA BILAVČÍK, S.R.O.	Uherský Brod
35	RayService a.s.	St. Město
36	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
37	Slovácká Fruta , a.s.	Kunovice
38	Moravia Cans a.s.	Bojkovice
39	Slovácké strojírný, a.s.	Uherský Brod
40	T Machinery a.s.	Ratíškovice
41	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod
42	TESCO	Uherský Brod
43	Thermacut, k.s.	Uherské Hradiště
44	Turbonet, s.r.o.	Uherský Brod
45	TVD-Technická výroba, a.s.	Slavičín
46	Třinecké železářny a.s.	Staré Město
47	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
48	Linea Nivnice a.s.	Nivnice
49	Transroll – CZ, a.s.	Lednice
50	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice
51	3V&H s.r.o.	Uherský Brod

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/ 2024.

23-41-M/01 Strojírenství

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů

B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	.....	35 bodů
1,51 – 1,60	.....	29 bodů
1,61 – 1,70	.....	24 bodů
1,71 – 1,80	.....	19 bodů
1,81 – 1,90	.....	14 bodů
1,91 – 2,00	.....	10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika	
známka 1	..... 10 bodů za každý předmět
známka 2	..... 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 59 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona) se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč musí doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Uchazeč z Ukrajiny, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny, který nemůže doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole společně s dokladem o dočasné ochraně právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Nepožádá-li, pak koná zkoušku v českém jazyce.

V Uherském Brodě 31. 1. 2023

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/ 2024.

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	..... 35 bodů
1,51 – 1,60	..... 29 bodů
1,61 – 1,70	..... 24 bodů
1,71 – 1,80	..... 19 bodů
1,81 – 1,90	..... 14 bodů
1,91 – 2,00	..... 10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a fyziky

Matematika, jazyk český a fyzika
známka 1 10 bodů za každý předmět
známka 2 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 59 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona) se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč musí doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Uchazeč z Ukrajiny, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny, který nemůže doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole společně s dokladem o dočasné ochraně právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Nepožádá-li, pak koná zkoušku v českém jazyce.

V Uherském Brodě 31. 1. 2023

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/ 2024.

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Struktura přijímacího řízení: testů

- A) písemná zkouška formou jednotných didaktických
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	.....	35 bodů
1,51 – 1,60	.....	29 bodů
1,61 – 1,70	.....	24 bodů
1,71 – 1,80	.....	19 bodů
1,81 – 1,90	.....	14 bodů
1,91 – 2,00	.....	10 bodů

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a 1. cizího jazyka

Český jazyk, 1. cizí jazyk a matematika	
známka 1	..... 10 bodů za každý předmět
známka 2	..... 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z českého jazyka získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona) se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč musí doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Uchazeč z Ukrajiny, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny, který nemůže doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole společně s dokladem o dočasné ochraně právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Nepožádá-li, pak koná zkoušku v českém jazyce.

V Uherském Brodě 31. 1. 2023

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/ 2024.

75-41-M/01 Sociální činnost

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů
B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ (I. pololetí 9. ročníku).

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí 9. třídy ZŠ do průměru včetně:

do – 1,50	.....	35 bodů
1,51 – 1,60	.....	29 bodů
1,61 – 1,70	.....	24 bodů
1,71 – 1,80	.....	19 bodů
1,81 – 1,90	.....	14 bodů
1,91 – 2,00	.....	10 bodů

2. Počet bodů za známku z jazyka českého, 1. cizího jazyka a výchovy k občanství

Český jazyk, 1. cizí jazyk a výchova k občanství	
známka 1	..... 10 bodů za každý předmět
známka 2	..... 5 bodů za každý předmět

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

- Jestliže měl průměrné hodnocení z daných předmětů (bodů 2) v pololetí devátého ročníku větší než 3,0.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z českého jazyka získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 8. třídy, případně I. pol. 8. třídy.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona) se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč musí doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Uchazeč z Ukrajiny, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny, který nemůže doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole společně s dokladem o dočasné ochraně právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Nepožádá-li, pak koná zkoušku v českém jazyce.

V Uherském Brodě 31. 1. 2023

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijímacího řízení a kritéria přijetí v 1. termínu

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/ 2024.

Tříleté učební obory

V rámci přijímacího řízení se nebudou konat písemné přijímací zkoušky.

I. Celkové hodnocení ve II. pololetí 8. třídy ZŠ „prospěl“

II. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči při přijímacím řízení budou seřazeni sestupně podle průměru známek v I. pololetí 9. třídy ZŠ. Ti, kteří byli hodnoceni z některého předmětu stupněm nedostatečný, budou zařazeni na konec pořadí. Uchazeč, který byl v I. pololetí 9. třídy ZŠ hodnocen více než jedenkrát známkou nedostatečný, nesplnil podmínky přijímacího řízení. Předpokladem ke studiu je úspěšné ukončení 9. třídy ZŠ.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijat následující počet žáků, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

26-51-H/01 Elektrikář

- počet přijímaných žáků 20

26-57-H/01 Autoelektrikář

- počet přijímaných žáků 20

23-52-H/01 Nástrojař

- počet přijímaných žáků 20

23-55-H/01 Karosář - autokarosář

- počet přijímaných žáků 20

23-51-H/01 Zámečnick –strojní mechanik

- počet přijímaných žáků 20

23-56-H/01 Obráběč kovů

- počet přijímaných žáků 20

66-53-H/01 Operátor skladování

- počet přijímaných žáků 20

Pokud by některý z uvedených oborů nebyl kvůli nedostatečnému počtu uchazečů otevřen, nabídne škola uchazeči jiný příbuzný obor ze své oborové nabídky.

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, u uchazeče, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, ověří škola rozhovorem.

V Uherském Brodě 31. 1. 2023

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA

Podmínky přijetí a kritéria přijímacího řízení pro 1. kolo

Platné pro přijímání uchazečů o vzdělávání do 1. ročníku ve školním roce 2023/ 2024.

Denní nástavbové studium

64-41-L/51 Podnikání

Struktura přijímacího řízení: A) písemná zkouška formou jednotných didaktických testů

B) hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ

V rámci přijímacího řízení se koná písemná přijímací zkouška formou jednotných testů. Souhrnný bodový výsledek těchto testů bude tvořit 60 % hodnocení uchazečů. Druhou část, tj. 40 % bude tvořit hodnocení výsledků vzdělávání z 1. pololetí 3. ročníku předcházejícího studia.

Žáci budou přijati v pořadí dle počtu dosažených bodů do výše kapacity stanovené pro přijímací řízení.

I. Hodnocení výsledků dosažených při jednotných testech – celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 100.

didaktický test z českého jazyka	max. 50 bodů
didaktický test z matematiky	max. 50 bodů

II. Hodnocení výsledků vzdělávání ze ZŠ. Celkový maximální počet bodů, které je možno získat je 65.

1. Počet bodů při prospěchu v I. pololetí III. ročníku SŠ do průměru včetně:

do – 1,50	.....	35 bodů
1,51 – 1,80	.....	20 bodů
1,81 – 2,00	.....	16 bodů
2,01 – 2,20	.....	12 bodů
2,21 – 2,40	.....	8 bodů
2,41 – 2,70	.....	4 body

2. Počet bodů za známku z matematiky, jazyka českého a cizího jazyka

Matematika, jazyk český a cizí jazyk	
známka 1	..... 10 bodů za každý předmět
známka 2	..... 5 bodů za každý předmět

3. Za každé hodnocení dostatečný je uchazeči odečteno 10 bodů

III. Uchazeč nevyhověl podmínkám přijímacího řízení:

Jestliže byl hodnocen z daných předmětů v pololetí třetího ročníku více než jednou známkou dostatečný a měl v I. pololetí třetího ročníku celkový průměr na vysvědčení větší než 2,5.

IV. Stanovení pořadí žáků v přijímacím řízení a počet přijímaných žáků

Uchazeči budou seřazeni sestupně podle počtu dosažených bodů. Při stejném počtu bodů rozhodne lepší průměr z I. pololetí 3. ročníku. Pokud dojde k rovnosti i v tomto případě, rozhoduje lepší výsledek z testu z matematiky získaný v rámci centrálního testování, poté lepší průměr v II. pol. 2. ročníku.

V rámci přijímacího řízení bude ředitelem školy přijato 29 uchazečů, kteří vyhověli stanoveným podmínkám. Pro odvolání bude ponecháno 1 místo.

Uchazeči, který získal předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních školách promíjí přijímací test z českého jazyka na základě písemné žádosti zákonného zástupce podané s přihláškou ke studiu řediteli školy, která bude posuzována v souladu s §14 Vyhlášky č. 353/2016 Sb. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělání v daném oboru vzdělání, ověří škola rozhovorem.

Uchazeči z Ukrajiny (tzn. cizinci, kterým byla v ČR poskytnuta dočasná ochrana podle zákona) se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Uchazeč musí doložit doklad o dočasné ochraně společně s žádostí. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Uchazeč z Ukrajiny, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny, který nemůže doložit výsledky klasifikace z posledních dvou ročníků plnění povinné školní docházky, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Uchazeč z Ukrajiny má na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání na střední škole společně s dokladem o dočasné ochraně právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Nepožádá-li, pak koná zkoušku v českém jazyce.

V Uherském Brodě 31. 1. 2023

PaedDr. Rostislav Šmíd, v.r.
ředitel SPŠOA