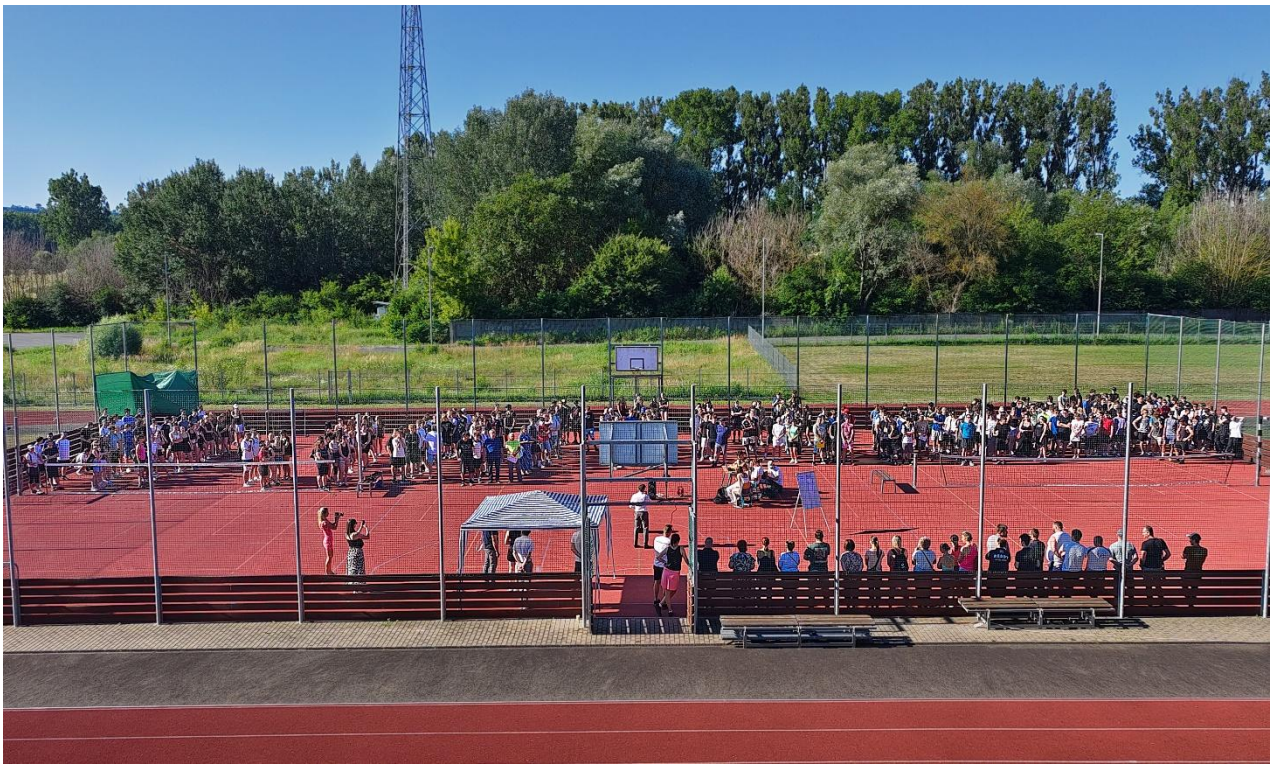
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Střední průmyslové školy a Obchodní akademie

Uherský Brod

Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

školní rok 2025/2026



Obsah zprávy:

1. Základní údaje o škole 4

2. Přehled oborů vzdělávání 8

3. Personální zabezpečení činnosti školy 9

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků 12

5. Údaje o přijímacím řízení 13

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14

7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 17

8. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků 18

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 19

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI 20

11. Základní údaje o hospodaření 20

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů 28

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů 28

14. Činnost CCV a Střediska služeb školám při SPŠOA 29

15. Závěr výroční zprávy 30

Filozofie, poslání a strategické cíle školy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod veškerou svou činností usiluje o to, aby naplňovala svůj strategický cíl – působit, jako přirozené centrum odborného vzdělání regionu, a to jak v oblasti středoškolského vzdělávání, tj. v oborech ukončených maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou, tak i v nejrůznějších formách postsekundárního – celoživotního vzdělávání (rekvalifikace, kurzy, semináře, kroužky, workshopy apod.). Oblast následného vzdělávání je koncepčně rozvíjena v rámci aktivit Centra celoživotního vzdělávání.

Kvalitou poskytovaného vzdělávání chce Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod patřit mezi nejlepší a nejvyhledávanější odborné školy v České republice. Absolventi všech vzdělávacích oborů SPŠOA by měli být všestranně připravenými odborníky ve své profesi, jež budou mít všechny předpoklady k tomu, aby se prosadili v reálné praxi, popř. úspěšně pokračovali v dalším studiu.

Ve vlastním odborném zaměření škola trvale usiluje o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, na regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělávání.

Vedle uplatnění na trhu práce po absolvování školy klademe značný důraz i na to, aby naši žáci pokračovali a byli úspěšní v dalším studiu. K naplnění těchto cílů je proto trvale podporována a rozvíjena oblast kariérního poradenství.

Významnou oblastí aktivit školy je příprava a realizace projektů. Cílem projektových aktivit je především podpora kvality výuky, další rozvoj, vybavení školy, zvyšování její úrovně a prestiže.

V mimoškolních činnostech žáků, studentů a zaměstnanců budou podporovány a rozvíjeny aktivity přispívající k jejich celkovému rozvoji osobnosti a šíření dobrého jména školy.

1. Základní údaje o škole

- **Název školy, sídlo**
  - Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
    Nivnická 1781, 688 01 Uherský Brod

- **Odloučená pracoviště**
  - Obchodní akademie, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
  - Školní jídelna, Předbranská 415, 688 01 Uherský Brod
  - Domov mládeže, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
  - Domov mládeže, U Zastávky 362, 688 01 Uherský Brod – Havřice
  - Školní jídelna, Větrná 1370, 688 01 Uherský Brod
  - Školní jídelna – výdejna, U Zastávky 362, 688 01 Uherský Brod – Havřice

- **Zřizovatel, adresa zřizovatele**
  - Zlínský kraj, třída Tomáše Bati 21, 761 90 Zlín

- **Ředitel školy**
  - PaedDr. Rostislav Šmíd

- **Statutární zástupce ředitele**
  - Ing. Petr Matěk

- **Kontakt na zařízení**
  - Telefon: 572622901
  - Web: www.spsoa-ub.cz
  - E-mail: spsoa@spsoa-ub.cz
  - Facebook.com/spsoaub
  - Datová schránka: 93wmper

- **Jméno pracovníka pro informace o studiu**
  - Ing. Dana Hodulíková, kontakt tel: 572622907

- **Školská rada**

  S účinností od 1. 1. 2006 byla v souladu se školským zákonem č. 561/2004Sb., ustanovena Školská rada při SPŠOA Uherský Brod v počtu 6 členů a zahájila svoji činnost. V květnu 2024 proběhly po uplynutí funkčního období volby a byla ustanovena stávající školská rada.

- **Datum zřízení (založení) školy**
  - 1951

- **Datum zařazení do sítě**
  - 1. 9. 1996

- **Poslední aktualizace v síti**
  - 25. 7. 2018

- **Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity**
  - SPŠOA - kapacita 1000 žáků
  - Domov mládeže - kapacita 133 lůžek
  - Školní jídelna DM - kapacita 150 jídel
  - Školní jídelna OA - kapacita 350 jídel
  - Středisko služeb školám (CCV – Centrum celoživotního vzdělávání)

Doplňující informace o SPŠOA Uherský Brod

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod je střední odbornou školou s širokou nabídkou vzdělávacích programů. Tradičně realizuje nové formy vzdělávání a využívá nejnovějších poznatků ve výuce. Možnost kvalitního vzdělávání zde najdou absolventi základních škol, absolventi učebních oborů, ale i všichni ostatní, kteří si chtějí rozšířit a doplnit své původní vzdělání.

Vlastní výuka probíhá ve dvou výukových areálech. V budově na ulici Předbranská jsou vyučovány obory Sociální činnost a Veřejnosprávní činnost. V areálu na ulici Nivnická probíhá především výuka technických oborů průmyslové školy.

Ve školním roce 2025/2026 měla škola 748 žáků, kteří měli možnost využívat řadu specializovaných laboratorních pracovišť a učeben jako jsou např. laboratoře pro výuku robotiky a automatizace, CAD-CAM systémů a CNC techniky, výpočetní techniky, SMT technologií, metrologie, jazykové učebny, tabletovou učebnu s výukovými aplikacemi do všeobecně vzdělávacích předmětů, popř. specializovanou učebnu praxe pro oblast sociální činnost. Škola má i vlastní sportovní halu, dvě posilovny a venkovní sportovní areál.

SPŠ pro svou výuku využívá i Vzdělávací centrum Slováckých strojíren, a. s. Uherský Brod, vybavené výukovou technikou, technologiemi a zařízením (metrologická laboratoř, mechatronika, EIB – sběrnicové systémy, CAD-CAM). Další špičkové vybavení má škola k dispozici v Inovačním rozvojovém centru (IRC) SUB, a.s. Tento architektonicky zajímavě řešený objekt je pro výukové účely vybaven nejmodernější technikou a technologiemi z oblastí metalografie, metrologie, svařování, 3D modelování, síťových technologií, programování a robotiky. Součástí budovy je i nadstandardně technicky vybavená aula s kapacitou 170 míst.

Značnou předností školy je, že všechny výukové prostory příslušné části školy (učebny, odborné laboratoře, dílny, tělocvična, posilovna, hřiště apod.) se nachází na jednom místě. Pro žáky ze vzdálených míst má škola dvě nově zrekonstruovaná ubytovací zařízení. První je umístěno v sídlištní části Uherského Brodu, na ulici Větrná, druhé v místní části Havřice.

Od školního roku 1993/94 na škole pracuje jako poradní orgán ředitele školy studentská rada. Studentskou radu tvoří zástupci všech tříd. Na svých pravidelných schůzkách (1x měsíčně) mají žáci možnost se vyjadřovat k dění ve škole, ovlivňovat její činnost a podílet se na její správě.

Vlastní odbornost školy je směřována do pěti základních oblastí – strojírenství, elektrotechnika, logistika a administrativa, sociální činnost a veřejná správa. V těchto oblastech SPŠOA vyučuje perspektivní maturitní i učební obory, k jejichž hlavním přednostem patří vysoká odborná úroveň a uplatnitelnost absolventů v praxi.

Vedle studijních a učebních oborů pro žáky, kteří ukončili základní školu, je možné na SPŠOA studovat i maturitní nástavbu pro absolventy učebních oborů. Dvouleté nástavbové studium je organizováno v denní formě.

Důležitou prioritou v oblasti vnějších vztahů školy je spolupráce s vysokými školami. V této oblasti již několik let patří k nejvýznamnějším partnerům Fakulta strojního inženýrství VUT Brno. Velmi úzké kontakty má škola rovněž s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, která SPŠOA udělila v červnu 2015 statut fakultní školy dále s Fakultou aplikované informatiky, jejíž fakultní školou je SPŠOA od října 2016 a s Fakultou humanitních studií od ledna 2026. V rámci UTB škola rozvíjí spolupráci i s Technologickou fakultou a Fakultou logistiky a krizového řízení. Z oblasti vysokého školství SPŠOA dále spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky a Fakultou elektrotechniky a komunikačních technologií Vysokého učení technického v Brně.

Významným výsledkem spolupráce s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně je realizace studia Univerzity třetího věku, které SPŠOA v Uherském Brodě organizačně zabezpečuje. Ve školním roce 2025/2026 byl úspěšně realizován již v pořadí čtvrtý dvouletý cyklus tohoto studia.

Dalším dokladem nadstandartní spolupráce s VŠ je udělování ceny děkana nejlepším studentům SPŠOA oborů Strojírenství, Mechanik elektrotechnik, Veřejnosprávní činnost a Sociální činnost. Ve školním roce 2025/2026 byla udělena cena děkana FAI UTB Zlín v oblasti elektro, cena děkana FSI VUT Brno v oblasti strojírenství, cena děkana FAME UTB Zlín v oblasti ekonomiky a veřejné správy a nově cena děkana FHS UTB Zlín v oblasti sociální činnosti.

Značná pozornost je trvale věnována i kontaktům a spolupráci s firemní sférou a dalšími organizacemi a institucemi. Velký význam zde má především společné zabezpečení praxe žáků a formulování aktuálních požadavků na výuku podle potřeb praxe.
V průběhu uplynulého školního roku se úspěšně rozvíjela realizace koncepčního záměru tzv. „Firemních žáků." Jedná se o společný postup SPŠOA a stále se rozšiřujícího počtu firem, v současnosti dvacet šest firem regionu, při individuální podpoře žáků technických oborů.

Za strategicky významnou skutečnost pro další rozvoj školy lze označit rozvoj aktivit – „Centra pro výuku hi-technologií". Tento koncepčně ojedinělý projekt přináší škole a celému regionu možnost poznat a pracovat s jedinečným vybavením a technikou z oblastí elektro, strojírenství, zelených energií, 3D vizualizací a tisku, virtuální reality, robotiky, metrologie a elektromobility.

Dalším z důležitých aktivit školy byla spolupráce na rozvoji činnosti Krajského centra dalšího profesního vzdělávání a Centra uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o. p. s. se sídlem v prostorách Střední průmyslové školy a Obchodní akademie Uherský Brod. Škola se aktivně podílí na realizaci projektů, které o.p.s. podávala jako projekty s celokrajským působením. Na dalších aktivitách společnosti škola spolupracovala především se 16 zakladatelskými středními školami.

Významným konceptem strategické spolupráce středních škol Uherského Brodu a Města Uherský Brod je projekt „4 střední UB." Na základě iniciativy SPŠOA byl připraven a v listopadu 2023 slavnostně spuštěn program, jehož cílem je podpora středoškoláků studujících v Uherském Brodě a jejich vazba na město.

Významnou aktivitou celokrajského významu je iniciativa „Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji," která vznikla z prvotního podnětu SPŠOA. V rámci přípravy, organizování a realizace akcí iniciativy, která sdružuje 28 firem ZK, 12 SOŠ ZK a Zlínský kraj, je SPŠ OA jedním z hlavních subjektů.

Všechny uváděné aktivity cíleně přispívají k naplnění základního poslání SPŠOA, kterým je příprava špičkových, všestranně připravených odborníků, jež budou mít předpoklady uplatnit se u nejrůznějších zaměstnavatelů, popř. být úspěšný v dalším studiu. Realizací tohoto poslání současně škola usiluje o další rozvoj svého postavení jako přirozeného centra odborného vzdělání regionu.

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
SPŠOA	32	726	22,69	68,77	10,56

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
Školní jídelna DM	x	75	2,8	x
Domov mládeže	4	75	6,0	12,5
Školní jídelna OA	x	219	2,5	x
Středisko služeb školám	x	x	2	x

Zhodnocení současného stavu školy

Velmi důležitým a významným úkolem uplynulého školního roku byla mimo jiné i koordinace činností a aktivit všech součástí škol. V této oblasti je trvale kladen důraz na uplatňování jednotných pravidel vzájemné komunikace, sdílení společných hodnot, rozvoj sounáležitosti a trvalého rozvoje školy.

Ve všech vytyčených směrech škola navázala na dobré výsledky z předchozích let a dosáhla v jednotlivých oblastech svého působení dalšího rozvoje.
Z hlediska naplňování strategických cílů byl hlavní důraz kladen především na zkvalitnění výuky, prezentaci školy, její vnější vztahy, mimoškolní a mimotřídní aktivity a rozvoj aktivit v oblasti celoživotního vzdělávání.

Na střednědobé úrovni k těmto cílům směřovaly především aktivity spojené:

- s nastavením strategie „Digitalizace SPŠOA“ (procesy, vybavení, celkový chod školy)
- s realizací modernizace podmínek a vybavení pro výuku v oblasti elektro, strojírenství a auto oborů
- s aktivitami na podporu prezentace strojírenských oborů (iniciativa „Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji“)
- s podporou studentských aktivit (SOČ, participativní rozpočet)
- se zkvalitňováním pracovních podmínek a zázemí zaměstnanců
- s rozvojem komunikační strategie školy
- s inovací vyučovaných oborů
- s inovací výukových činností a prezentací Centra hi-technologií
- s aplikací nových technologií do výuky (CAD/CAM technologie, 3D systémy, robotika a automatizace, virtuální realita, elektromobilita a autodiagnostika)
- s aplikací nové koncepce výuky automatizace a robotiky

- s rozvojem nové koncepce výuky CNC technologií
- s rozšířením spolupráce s vysokými školami
- s podporou vlastních celoškolských výchovně vzdělávacích akcí
- s dalším vzděláváním pedagogů
- s rozšířením pedagogického sboru (úsek teorie, úsek praktického vyučování)
- s realizací Koncepce podpory třídních učitelů

2. Přehled oborů vzdělávání

Vyučované obory ve školním roce 2025/2026	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.*	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Strojírenství	23-41-M/01	SPŠ	79	-	15
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	SPŠ	176	-	46
Operátor skladování	66-53-H/01	SPŠ	29	9	-
Elektrikář	26-51-H/01	SPŠ	78	28	-
Autoelektrikář	26-57-H/01	SPŠ	63	22	-
Karosář	23-55-H/02	SPŠ	22	11	-
Strojní mechanik	23-51-H/01	SPŠ	-	0	-
Nástrojař	23-52-H/01	SPŠ	-	0	-
Obráběč kovů	23-56-H/01	SPŠ	23	7	-
Podnikání	64-41-L/51	SPŠ	37	-	12
Sociální činnost	75-41-M/01	OA	110	-	30
Veřejnosprávní činnost	68-43-M/01	OA	109	-	29

Poznámka: * stav včetně žáků končící studium ZZ a MZ

Způsob zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku

Pro zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku škola především využívá vlastních pracovišť**.** Důležitou součástí systému praktické výuky jsou i smluvní pracoviště firem, organizací a institucí, kde se žáci školy seznamují s nejnovějšími technologiemi, poznatky a reálným chodem podniků a organizací.

Seznam smluvních pracovišť – viz příloha č. 1

Spolupráce s jinými školami

SPŠOA spolupracuje v nejrůznějších oblastech s řadou základních, středních i vysokých škol. Tradiční vysokou úroveň spolupráce má s Fakultou strojního inženýrství VUT Brno a Fakultou elektrotechniky a informatiky VUT Brno. V průběhu školního roku byly dále rozvíjeny kontakty s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně, především s Fakultou managementu a ekonomiky, Fakultou technologickou, Fakultou humanitních studií a s Fakultou aplikované informatiky. Škola dále pak spolupracuje s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a VŠB – TU Ostrava, Fakultou elektrotechniky a informatiky.

Významnými aktivitami v oblasti spolupráce se středními školami byl rozvoj konceptu „4 střední UB“ a spoluorganizace akcí celokrajské iniciativy „Zachraňme strojírenství ve Zlínském kraji.“ Strategicky důležitým partnerem školy v oblasti inovace vzdělávání se staly Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Bruntál a Moravskoslezská Technologická Akademie.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

	k datu 30.6.2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	U 51 + UOV 21 + DM 6	49,37 + 19,4 + 6,0
Externí pracovníci	2	0,38

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026:

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. praxe
1	ředitel	100	VŠ	41
2	zástupce ředitele	100	VŠ – M, F	25
3	zástupce ředitele	100	VŠ – M, MECH	26
4	učitelka	100	VŠ – MAT, B V, st. zk. z JA	35
5	učitelka	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	19
6	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	27
7	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	29
8	učitel	100	VŠ – odbor. elektro + DPS + PC	31
9	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	38
10	učitel	100	VŠ – odb. elektro + DPS	40
11	učitel	100	VŠ – elektro +DPS	16
12	učitelka	100	VŠ – JČ, ON, JR	35
13	učitel	100	VŠ – JA + DPS	21
14	učitelka	100	VŠ – BIO, CHE	36
15	učitelka	100	VŠ – MAT, ZEM	38
16	učitel	100	VŠ – TV	19
17	učitel	100	VŠ – ICT + DPS	18
18	učitel	100	VŠ – elektro + DPS	18
19	učitelka	100	VŠ – JA	24
20	učitelka	100	VŠ – Eko + DPS	30
21	učitel	100	VŠ – pedagogika, andragogika	28
22	učitelka	80	VŠ – sociální pedagogika + DPS	14
23	učitelka	100	VŠ – MAT, DĚJ	24
24	učitelka	71	VŠ – JČ, DĚJ	29
25	učitelka	100	VŠ – JN, DĚJ, JČ	23
26	učitel	100	VŠ-MAT, CHE	23
27	učitelka	100	VŠ – JA, DĚJ, JČ	24
28	učitel	100	VŠ – JA	11
29	učitelka	100	VŠ – JA, TV	19
30	učitelka	100	VŠ – EKO	29
31	učitel	81	VŠ-STROJ, ICT + DPS	11
32	učitel	100	VŠ – VKZ + JA	6
33	učitel	100	VŠ – STROJ	32
34	učitelka	100	VŠ – JČ, DĚJ	22
35	učitelka	100	VŠ – JA	24

36	učitelka	100	VŠ – JA + pedagogika, andragogika	18
37	učitel	100	VŠ – Fyz + Tech. výchova	19
38	učitel	50	VŠ – odb. stroj.	24
39	učitel	100	VŠ – odbor. Elektro + DPS	4
40	učitel	100	VŠ – odbor. Elektro + DPS	4
41	učitel	100	VŠ – TV + ZEM	4
42	učitelka	100	VŠ – JA + SOC	19
43	učitelka	100	VŠ – EKO + DPS	4
44	učitelka	100	VŠ – JA	10
45	učitelka	100	VŠ – JČ + DĚJ	11
46	učitelka	100	VŠ – JČ + OBN	2
47	učitelka	100	VŠ – JČ	1
48	učitel	100	VŠ – odbor. stroj. + DPS	29
49	učitelka	100	VŠ – JA	24
50	učitelka	100	VŠ – IT	6
51	učitelka	100	VŠ – MA + ZEM	9
52	VÚPV, učitel praxe	100	SŠ – Strojírenství, klempíř, DPS	25
53	VUOV, učitel praxe	100	SŠ – STROJ, obrábění, DPS	11
54	VUOV	100	SŠ – ELEKTRO, DPS	10
55	UOV	100	VŠ-Bc. – stroj. mechanik	10
56	UOV, učitel praxe	100	SŠ – stroj., DPS	6
57	UOV, učitel praxe	100	SŠ – stroj., DPS	27
58	UOV, učitel praxe	100	VŠ-Mgr. – stroj., DPS	39
59	UOV	100	SŠ – autokarosář	20
60	UOV, učitel praxe	100	SŠ – Operátor skladování, DPS	8
61	UOV	30	VŠ-Bc. Odbor. stroj, PC, DPS	32
62	UOV	60	SŠ-Elektro	6
63	UOV	100	SŠ – Elektro (AE), DPS	25
64	UOV	100	SŠ – Elektro (AE), DPS	5
65	UOV	100	SŠ – Elektro, DPS	20
66	UOV	100	VŠ-Bc. – Elektro, slabo, DPS	26
67	UOV	100	VŠ-Bc. – Elektro, silno, DPS	28
68	UOV	100	SŠ – Elektro, DPS	9
69	UOV	100	VŠ-Mgr.– Elektro, DPS	19
70	UOV	100	SŠ – Elektro, DPS	3
71	UOV	100	SŠ- stroj.	15
72	UOV	50	SŠ-Elektro.	16
73	zástupce ředitele DM	100	VŠ – M, CHE	39
74	vychovatel	100	USV + DPS	42
75	vychovatel	100	USV + DPS	34
76	vychovatel	100	VŠ – Bc. + DPS	40
77	vychovatelka	100	USV + DPS	21
78	vychovatelka	100	USV + DPS	30

Věková struktura pedagogických pracovníků (fyzických osob)

	Muži	Ženy
do 30 let	6	2
30 – 40 let	7	6
40 – 50 let	12	14
nad 50 let	15	13
důchodový věk	3	0

Počet učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

Školní rok 2025/2026					
Nastoupili	**absolventi**		**ostatní**		
	1		3		
Odešli	na jinou školu	mimo školství	do důchodu	nezaměstnanost	ostatní
	0	0	0	0	0

Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2025/2026:

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	TV 96 OV 93,7
Aprobovanost výuky	TV 92 OV 89

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

	k datu 30.6.2026	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	24	21,65
Externí pracovníci	-	-
Interní pracovníci DM	8	7,8
Externí pracovníci DM	-	-

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2025/2026

Ostatní pracovníci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek v %	Stupeň vzdělání, obor
1	ekonomka	100	VŠ EKO
2	mzdová účetní	100	USO-DiS.
3	asistentka ředitele	100	USO
4	účetní a pracovník vztahů k veřejnosti	100	VŠ
5	pracovník vztahů k veřejnosti, koordinační programový pracovník	100	VŠ
6	vedoucí CCV	100	VŠ
7	koordinační a projektový pracovník	100	VŠ
8	správce PC sítě	70	VŠ-Bc.

9	vedoucí úseku technicko-provozní	100	USO
10	samostatný THP	100	USO
11	výdejní nářadí	100	USO
12	správce budov – provozář	100	USO
13	strojní údržbář	100	SO
14	uklízečka	100	USO
15	uklízečka	100	USO
16	uklízečka	100	USO
17	uklízečka	100	USO
18	uklízečka	50	USO
19	uklízečka	50	USO
20	pracovnice majetkové správy + provozářka	75	SO
21	uklízečka	40	SO
22	uklízečka	100	SO
23	kuchařka	100	SO
24	pomocná kuchařka	100	SO
25	uklízečka	100	SO
26	uklízečka	100	SO
27	uklízečka	100	SO
28	uklízečka	100	SO
29	kuchařka	100	SO
30	pomocná kuchařka	100	SO
31	vrátný	100	SO
32	pracovník obchodního provozu	80	SO

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVPP
Fanuc – základy ovládání robota + 3D kamera	3	15 000
Aktuální trendy v automatizaci	4	0
Školení na mobilní VR učebnu	10	0
Inventor CAM	4	12 000
Nové metody ve výuce matematiky	2	0
Věc práva aneb nejen o sousedských sporech	2	0
Aktuální trendy a novinky ve výuce účetnictví	1	0
Seminář pro výchovné poradce v PPP	1	0
Zlínský Barcamp, konference o podnikání	3	0
Webinář Pracovní právo	2	0
Webinář Kyberbezpečnost	3	0
Systém Bakaláři – modul úvazky pro odborný výcvik, modul třídní kniha, novinky	4	5 000
Proaktivní bezpečnost v institucích	65	28 000
Aktivní útočník a první pomoc	65	28 000
Školení ŠMK	3	0
Školení o bezpečnosti v kyberprostoru	2	0
Uvádějící učitel	3	0
Třídní učitel ve 21.století – třídnické hodiny jinak	2	3 013

Canva ve školství	2	0
Základy kyberbezpečnosti	4	0
Microsoft roadshow Zlín	3	0
Novinky v autodiagnostice	2	9920
Mediální komunikace	1	2050
AI pro učitele	30	11 100
Genderová problematika	1	2550
Konverzace AJ	2	7000
AI Asistent	2	4000
Zkouška Cambridge	1	2400
Školení obsluhy CNC FANUC a robota FANUC	5	0
Školení na sondy RENISHAW	3	0

Údaje o dalším vzdělávání ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů	Počet účastníků	Finanční náklady na DVOP
Hygienické minimum	4	1 800
VEMA PAM 6x	2	13 428
Školení svářečů	1	900
Směrnice školní jídelny	1	2 170
Moderní škola	1	320
Focení mobilem	3	10 890

Ředitel školy organizuje další vzdělávání pedagogických pracovníků podle plánu dalšího vzdělávání, kdy je přihlíženo ke studijním zájmům a preferencím pedagogického pracovníka, potřebám a rozpočtu školy. Na základě zákona o pedagogických pracovnících se DVPP uskutečňuje i formou samostudia, každý pedagogický pracovník si vypracuje individuální plán samostudia, tento je následně předložen řediteli školy ke schválení.

Mezi další významné formy vzdělávání a odborného rozvoje pedagogických pracovníků patří stanovené vzájemné náslechy. Během školního roku každý vyučující absolvoval minimálně 6 hospitačních hodin. Celkově pedagogičtí pracovníci absolvovali 362 náslechů v teoretické výuce a 62 hospitací v praktickém vyučování.

Dalším specifikem v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsou firemní a profesní stáže odborných učitelů a učitelů praxe.

5. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2026/2027:

Název a kód oboru	Délka Studia	Počet přihlášených	Počet přijatých 1.9.	Odvolání	
				I.	II.
18-20-M/01 Informační technologie	4,0	60	23	-	-
23-41-M/01 Strojírenství	4,0	47	22	-	-
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	4,0	79	30	-	-
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	4,0	73	21	-	-
75-41-M/01 Sociální činnost	4,0	70	22	-	-
23-56-H/01 Obráběč kovů	3,0	8	0	-	-

23-51-H/01 Strojní mechanik	3,0	14	6	-	-
23-52-H/01 Nástrojař	3,0	6	0	-	-
23-55-H/02 Karosář	3,0	25	10	-	-
26-51-H/01 Elektrikář	3,0	72	21	-	-
26-57-H/01 Autoelektrikář	3,0	76	23	-	-
63-53-H/01 Operátor skladování	3,0	19	7	-	-
64-41-L/51 Podnikání – NS	2,0	92	27	-	-
Celkem		641	212	-	-

Odvolací řízení:

Počet odvolání celkem – 0
Přijato žáků na odvolání – 0

Další údaje:

***Přestupy ve školním roce 2025/2026 (obory a počty žáků*).**

Obory	Počet žáků	
	Přistoupili	**Vystoupili**
Strojírenství	1	2
Podnikání	-	4
Mechanik elektrotechnik	1	4
Autoelektrikář	1	3
Karosář	-	3
Sociální činnost	-	5
Obráběč kovů	1	2
Nástrojař	-	-
Elektrikář	-	3
Strojní mechanik	-	-
Operátor skladování	2	1
Veřejnosprávní činnost	1	2

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

	Počet žáků k 1.9.2025	**Prospělo s vyzn.**	**Prospělo**	**Neprospělo**	**Zanechalo studia, jiné**
SPŠ	521	62	429	16	14
OA	227	45	173	1	8

Hodnocení ukončení studia:
maturitní a závěrečné zkoušky

	Počet žáků v posledním ročníku	**Prospělo s vyzn.**	**Prospělo**	Neprospělo	**Jiné (náhradní termíny apod.)**
SPŠ – MZ	73	25	43	5	0
OA – MZ	59	16	40	3	0
SPŠ – ZZ	77	17	50	10	0

Poznámka: Výsledky maturitních zkoušek jsou uvedeny podle stavu v systému Bakaláři k 16. 9. 2026, tedy po ukončení podzimního zkušebního období.

Zhodnocení úrovně maturitních a závěrečných zkoušek, včetně praktické části

V uplynulém školním roce byla opět věnována zvýšená pozornost maturitní zkoušce. Výsledky maturitních zkoušek jsou ve výroční zprávě uvedeny podle konečného stavu po podzimním zkušebním období 2026.
U maturitní zkoušky bylo hodnoceno celkem 132 žáků. S vyznamenáním prospělo 41 žáků (31,1 %), prospělo 83 žáků (62,9 %) a neprospělo 8 žáků (6,1 %). Na SPŠ bylo hodnoceno 73 žáků: 25 prospělo s vyznamenáním, 43 prospělo a 5 neprospělo. Na OA bylo hodnoceno 59 žáků: 16 prospělo s vyznamenáním, 40 prospělo a 3 žáci neprospěli. U závěrečné zkoušky prospělo s vyznamenáním 17 žáků (22 %), prospělo 50 žáků (65 %) a neprospělo 10 žáků (13 %).
Praktická část profilové maturitní zkoušky byla realizována ve všech maturitních oborech. Na SPŠ bylo v praktických zkouškách klasifikováno 73 žáků; 72 prospělo a 1 žák neprospěl. Na OA bylo z praktické zkoušky z odborných předmětů klasifikováno 59 žáků a všichni prospěli.

Úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ

Ze 78 žáků hlásících se na vysoké školy bylo 61 žáků přijato, což představuje úspěšnost 78,2%.

***Pochvaly a ocenění**:*

Pochvaly	Počet žáků za celý školní rok
Pochvaly třídního učitele	91
Pochvaly ředitele školy	56
Pochvaly učitele OV	0

Pochvaly třídního učitele byly uděleny za velmi dobrý prospěch, sportovní reprezentaci školy, za vzorné plnění úkolů v praktickém vyučování a vzornou práci pro školu.
Pochvaly ředitele školy byly uděleny za výborné studijní výsledky a vzornou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích, v krajských a celostátních kolech.

***Napomenutí a důtky**:*

Napomenutí a důtky	Počet žáků za celý školní rok
Napomenutí třídního učitele	89
Napomenutí učitele OV	0
Napomenutí vychovatele	**16** (porušení řádu DM)
Důtka třídního učitele	49
Důtka vedoucí domova mládeže	**2** (opakované porušení řádu DM – opakovaný nepořádek na pokoji)
Důtka ředitele školy	13

Podmíněné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia, podmíněné vyloučení z domova mládeže, vyloučení z domova mládeže

Podmíněné vyloučení a vyloučení ze studia	Počet žáků za celý školní rok
Podmíněné vyloučení	2
Vyloučení	0

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	5	0,69 %
3 – neuspokojivé	0	0 %

Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	115 + 53 OV	0,41 % (0,35 % bez OV)
2. pololetí	220 + 95 OV	0,74 % (0,68 % bez OV)

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/2026:

	Počty účastníků			
Název soutěže, přehlídky	**Školní kolo**	**Okresní kolo**	**Oblastní kolo**	**Ústřední kolo**
ROBOgames	18	-	-	-
Matematický klokan	63	-	-	-
Přírodovědný klokan	36	-	-	-
Matematická soutěž kolektivů	71	-	-	-
Programování mikrokontrolérů	12	2	2	-
Soutěž BOBR-ICT	75	-	-	-
EUROPASECURA – ekonomika	33	4	2	-
Finanční gramotnost	56	3	-	-
Ekonomická olympiáda	96	0	5	-
Psaní na klávesnici	38	-	-	-
3D modelování 3E Praha	12	-	-	2
Autodek Academia Design, žák	15	-	-	3
Autodesk Academia design, učitel	-	-	-	1
SINUMERIK CUP	18	-	-	3
PNEURACER	3	-	-	3
HAXAGON Skirmish CR	24	-	-	-
Olympiáda v ČJL	18	2	-	-
Den s překladem	-	-	2	-
Programování mikrokontrolérů	10	4	0	-
Olympiáda z JA	32	-	1	-
Konverzační soutěž Show off – JA	16	-	1	-
SOČ	18	5	3	1
Strojírenská olympiáda	14	-	-	-
Sportovní soutěže UBL	112	43	-	-
PRAMAKON	42	-	-	-
Soutěž v programování svařovacího robota	14	-	-	-
Programování CNC strojů – MSV Brno	14	-	6	1
SCHRAK TECHNIC elektro	47	-	-	10

7. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

SPŠOA věnuje soustavnou pozornost naplňování cílů svých vzdělávacích programů. Významnou charakteristikou všech vzdělávacích programů školy je jejich aktualizace a inovace.

K inovaci vzdělávacích programů dochází průběžně na základě zavádění nových zaměření, specializací, poznatků, techniky, technologií a vývojových trendů. Značný význam zde sehrávají jednotlivé předmětové komise, v jejichž kompetenci je připravovat potřebné návrhy na změny.

Důležitým činitelem ovlivňujícím uplatnění požadavků praxe na zavedení do výuky, jsou konzultace se spolupracujícími firmami, organizacemi a institucemi.

U jednotlivých oborů k největším inovačním změnám tradičně dochází u profilujících a specializačních předmětů jako:

- CAD/CAM systémy a programování CNC strojů (Heidenhain, Sinumerik, OKUMA, FANUC)
- konstrukce a diagnostika počítačů
- řídicí systémy
- kontrola a měření
- mechatronika a robotika
- automatizace
- číslicová technika
- programování a jednočipové počítače
- počítačová grafika a průmyslový design
- 3D technologie
- automobily a příslušenství
- jednočipové počítače
- progresivní technologie v obrábění
- sběrnicové systémy EIB
- výroba 3D prototypů (tisk modelů)
- praxe a odborný výcvik
- multimediální komunikace a propagační grafika
- právní specializace
- pečovatelství a osobní asistence.

Ve školním roce 2025/2026 byl realizován Školní program podpory uplatnitelnosti absolventů SPŠOA – Ready for the Future. Vedle tradičních akcí byly připraveny i semináře profesní orientace pro budoucí absolventy školy. Značným přínosem jsou i diskuzní fóra s významnými zaměstnavateli regionu.

V této souvislosti byla v dubnu 2026 připravena a uspořádána pro absolventský ročník úspěšná akce „Den pro tvou kariéru.“ Významné firmy regionu prezentovaly nabídku a možnosti profesního uplatnění pro absolventy SPŠOA.

K důležitým cílům v této oblasti patří i podpora žáků hlásících se na vysoké školy. Pro žáky 4. ročníků jsou organizovány motivační hodiny k dalšímu studiu a připravena nabídka volitelných a nepovinných předmětů – povinně volitelné předměty: matematický seminář, konverzace z JA.

8. Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory žáků

Škola pravidelně sleduje a vyhodnocuje prospěch žáků a neustále hledá nové způsoby, jak motivovat k lepším výsledkům.

Pololetně je aktualizován tradiční celoškolský žebříček TOP 100. Významným motivačním faktorem je i setkání ředitele školy s nejlepšími žáky tříd a jejich ocenění. Tato tradiční akce proběhla za účasti rodičů oceněných žáků.

Mezi hlavní faktory, kterými škola cíleně působila na tuto oblast, patří trvalý trend snižování absence žáků a hodnocení založené na pozitivním přístupu k žákům.

Značný přínos z hlediska motivace žáků k lepším výsledkům a také snižování absence má i projekt Zlínského kraje „Podpora žáků vybraných učebních oborů.“

Hodnocení výsledků výchovného působení:

SPŠOA Uherský Brod trvale dbá na zajištění preventivních programů. Tuto činnost řídí 2 koordinátoři školy, kteří se pravidelně zúčastňují seminářů a porad určené k dané tématice.

Mezi základní prostředky prevence na škole patří:

- působení školních koordinátorů
- působení třídních učitelů
- informační nástěnka
- informace rodičům
- diskuse o problematice v předmětech občanské nauky, psychologie, tělesné výchovy

Ve škole působí výchovná poradkyně a dva preventisti sociálně patologických jevů. Aktivita výchovného poradce spočívá v evidenci žáků s poruchami učení, poskytování informací žákům posledních ročníků o možnostech dalšího studia – stálou nástěnkou, popř. besedami, poradenstvím při podávání přihlášek na VŠ, VOŠ a do nástavbového studia, organizace účasti na veletrhu Gaudeamus. Výchovný poradce dále vyhodnocuje zvýšenou omluvenou a neomluvenou nepřítomnost žáků.

Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2025/2026

Podle stupně podpůrných opatření

	Počet žáků				
Stupeň PO	**I. ročník**	**II. ročník**	**III. ročník**	**IV. ročník**	**nástavba**
1.	1	2	-	1	1
2.	20	18	14	11	1
3.	2	2	-	1	-
4.	-	-	-	-	-
5.	-	-	-	-	-

Podle druhu postižení

	Počet žáků				
Druh postižení:	**I. ročník**	**II. ročník**	**III. ročník**	**IV. ročník**	**nástavba**
Sluchové postižení	-	1	1	-	-
Zrakové postižení	-	-	-	-	-
Porucha autistického spektra	-	1	-	1	-
Tělesné postižení	-	-	-	-	-
S kombinací postižení	-	-	-	-	-
S vývojovými poruchami učení	23	20	13	12	2

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V termínu od 17.8. do 21.8.2026 škola připravila již 10. ročník příměstského tábora pro žáky ZŠ „Týden středoškolákem.“ V rámci této velmi žádané aktivity, pro děti 8 – 14 let, škola realizuje program s využitím svého špičkového vybavení z nejrůznějších, především technických oblastí.
K činnosti školy a k všestrannému rozvoji žáků SPŠOA patří i mimoškolní aktivity a působení mimo výuku. V této oblasti byla připravena řada akcí, jež svým rozsahem a významem přesahovaly rámec školy.

Aktivitou, která již pátým rokem na škole pokračuje a stává se stále více žádanou program DOFE – „Mezinárodní cena vévody z Edinburghu.“ V rámci dobrovolných aktivit DOFE pracovalo 21 žáků školy.
Škola již tradičně zpracovává tzv. plán kulturních akcí, který specifikuje pro jednotlivé ročníky a obory konkrétní aktivity připravené pro daný školní rok. Obdobným způsobem jsou řízeny a realizovány i odborné exkurze žáků školy.

Tradičně značný ohlas nejenom u žáků a zaměstnanců, ale i u veřejnosti má Vánoční akademie a Reprezentační ples SPŠOA.

Velkou oblibu má sportovně – poznávací akce „Voda 2026“, jejímž obsahem je rafting na rakouské řece Möll. Akce se zúčastnilo 45 žáků. Lyžařského výcvikového kurzu prvních ročníků se zúčastnilo 84 žáků. Další z velmi populárních a netradičních akcí byl lyžařský zájezd do rakouských Alp, kterého se zúčastnilo 34 žáků.
Důležitou roli v mimotřídních a mimoškolních aktivitách sehrávají zájmové kroužky, ve kterých pracovalo 141 žáků.

- Kondiční posilování
- Účetnictví
- Aplikace MS Office
- Programování v automatizaci
- Florbal
- Fitness
- Matematický kroužek
- Bastlírna a programování
- Maturitní čeština
- Němčina pro začátečníky
- Operační systémy ve virtuálu
- Anglická konverzace

- Ruská konverzace
- Školní časopis
- Robotika – elektronické aplikace
- Tvorba www stránek
- Volejbal – sportovní hry
- Úprava fotografií
- První pomoc
- 3D tisk a modelování
- Diagnostika automobilů
- Programování průmyslových robotů
- Kreslení v CADu
- Programování C++
- Virtuální realita
- Kroužek finanční gramotnosti

10. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 byla ve dnech 11.3. - 13.3.2026 a 16.3.2026 provedena kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného ve střední škole podle § 174 odst. 2 písm. a), b) a c) školského zákona.

Kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona.

Výsledné inspekční zprávy jsou zveřejněny na webových stránkách ČŠI, popřípadě jsou k dispozici k nahlédnutí na sekretariátě školy.

11. Základní údaje o hospodaření školy

A. ZÁVAZNÉ UKAZATELE ROZPOČTU PRO ROK 2025

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2025

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	56 395 191,00	61 341 227,00
Ostatní osobní náklady	538 700,00	638 700,00
ONIV přímé	21 229 667,00	22 711 615,00
ONIV provozní	14 701 000,00	15 399 872,00
NIV ostatní		2 460 381,60
Celkem	**92 864 558,00**	**102 551 795,60**

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele		1 239 000,00
dotace ze státního rozpočtu	20 828 000,00	20 828 000,00
dotace v rámci ROP		
dotace ze státních fondů		797 000,00
Celkem	**20 828 000,00**	**22 864 000,00**
Odvod z fondu investic:		

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0017/Z02/24 ze dne 02. 12. 2024 byl v rámci rozpočtu Zlínského kraje na rok 2025 schválen příspěvek na provoz ve výši 14 701 000,00 Kč.

Usnesením Zastupitelstva Zlínského kraje č. 0166/Z06/25 ze dne 22. 09. 2025 byl vzat na vědomí závazný objem prostředků na platy ve výši Kč 56 395 191,00, OON ve výši Kč 538 700,00, a ONIV přímé ve výši Kč 21 229 667,00.

Příspěvek na podporu řemesel byl poskytnut ve výši 122 500,00 Kč a čerpán ve výši 119 700,00 Kč. Nedočerpaný zůstatek k 31. 12. 2025 činil 2 800,00 Kč. Je součástí výsledku hospodaření a bude převeden do rezervního fondu (413). V roce 2026 bude čerpán ke stejnému účelu.

Mimorozpočtové zdroje

- transfery ze zahraničí ve výši Kč 48 311,00 Kč;
- přijaté finanční dary ve výši Kč 34 500,00.

B. PŘEHLED O PLNĚNÍ ROZPOČTU VYBRANÝCH POLOŽEK NÁKLADŮ A VÝNOSŮ HLAVNÍ ČINNOSTI

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2024	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12.2025	% plnění rozpočtu 2025	% nárůstu 2025/2024
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	**78 801,44**	**85 951,41**	**87 948,33**	**102,32**	**11,61**
Z toho:					
Mzdové prostředky	**56 668,11**	**62 079,93**	**63 569,52**	**102,40**	**12,18**
501. Platy zaměstnanců	54 960,17	61 341,23	61 430,31	**100,15**	**11,77**
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 707,94	738,70	2 139,22	**289,59**	**25,25**
Zákonné pojištění a FKSP	**19 002,44**	**21 520,41**	**21 229,08**	**98,65**	**11,72**
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	18 452,84	20 907,64	20 614,77	**98,60**	**11,72**
5342 FKSP	549,60	612,76	614,30	**100,25**	**11,77**
Ostatní přímé náklady	**3 130,89**	**2 351,08**	**3 149,73**	**133,97**	**0,60**
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	162,66	862,23	67,34	**7,81**	**-58,60**
5137 DDHM učební pomůcky	2 386,28	737,76	2 476,04	**335,62**	**3,76**
5167 Služby školení a vzdělávání	143,11	163,00	102,89	**63,12**	**-28,10**
5173 Cestovné, cest.náhrady	129,89	213,40	158,25	**74,16**	**21,84**
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	**24 894,59**	**23 397,38**	**26 177,38**	**111,88**	**5,15**
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 114,62	847,00	1 747,03	**206,26**	**56,74**
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	1 059,35	285,00	780,61		
pořízení PC	0,00	0,00	89,09		
513. Materiál, materiál na opravy	1 644,71	1 257,00	1 560,40	**124,14**	**-5,13**
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	3 304,25	4 063,00	3 850,21	**94,76**	**16,52**
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	1 458,68	1 650,00	1 520,52	**92,15**	**4,24**
516. Ostatní služby	3 636,37	6 002,88	4 113,83	**68,53**	**13,13**
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	320,08	387,00	518,70		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	5 622,31	830,00	4 191,70	**505,02**	**-25,45**
9551 Odpisy majetku	5 477,09	6 529,00	6 491,74	**99,43**	**18,53**
NÁKLADY CELKEM	**103 696,03**	**109 348,80**	**114 125,70**	**104,37**	**10,06**
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 360,60	0,00	2 400,61		

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti k 31. 12. 2025 představovaly částku 114 125 703,55 Kč a byly rovnoměrně čerpány.

Z hlediska čerpání rozpočtu došlo k nárůstu především u následujících položek:
5171 Opravy a udrž.

Náklady na platy byly čerpány ve výši 100,15 % upraveného rozpočtu a ostatní osobní náklady byly čerpány ve výši 289,59 % upraveného rozpočtu.
Oproti roku 2024 (103 696 032,44 Kč) došlo ke zvýšení nákladů o Kč 10 429 671,11, tj. o 10,06 %.

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2024	Upravený rozpočet 2025	Skutečnost k 31. 12.2025	% plnění rozpočtu 2025	% nárůstu 2025/2024
VÝNOSY CELKEM	**103 707,53**	**109 348,80**	**114 128,50**	**104,37**	**10,05**
Výnosy z vlastních výkonů	**2 575,32**	**2 614,00**	**2 556,19**	**97,79**	**-0,74**
z toho: výnosy z prodeje služeb	0,00	0,00	0,00		
produktivní práce žáků	671,75	722,00	620,15	**85,89**	**-7,68**
stravné	809,39	650,00	807,62	**124,25**	**-0,22**
poplatky za ubytování	1 083,15	1 100,00	1 061,99	**96,54**	**-1,95**
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	**809,33**	**400,00**	**428,42**	**107,10**	**-47,06**
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	22,10	0,00	28,50		**28,96**
fond investic	787,23	400,00	399,92	**99,98**	**-49,20**
Ostatní výnosy z činnosti	452,14	0,00	431,91		**-4,47**
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	**99 746,60**	**106 334,80**	**110 409,50**	**103,83**	**10,69**
prostředky SR*	78 191,05	85 695,14	85 757,87	**100,07**	**9,68**
prostředky ÚSC**	18 691,80	16 856,66	20 841,88	**123,64**	**11,50**

Celkové náklady organizace v hlavní činnosti byly kryty celkovými výnosy ve výši 114 128 503,55 Kč z toho výnosy z transferů – prostředky státního rozpočtu činily 85 757 871,00 Kč a prostředky ÚSC činily 20 841 875,59 Kč. Výnosy z vlastních výkonů představovaly celkovou částku 2 556 192,40 Kč.

Výnosy byly plněny na 104,37 %, tj. o 4 779 707,95 Kč více, než bylo v upraveném rozpočtu plánováno. Přehled dosaženého plnění u jednotlivých položek je patrný z výše uvedené tabulky.

Na vrub nákladů byla zúčtována dohadná položka pasivní za rok 2025 v částce 412 800,00 Kč.
Ve prospěch výnosů byla zúčtována dohadná položka aktivní za rok 2025 v částce 5 832 358,29 Kč.

C. VYHODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI

Vyhodnocení doplňkové činnosti podle jednotlivých činností za rok 2025

v Kč

Činnost	Středisko	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření	*Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ* */
Pronájem reklamních ploch, příměstský tábor,Firemní žáci, ples	6	432 887,18	517 900,00	85 012,82	*19,64%*
Strojní obrábění, revize a opravy elektro, autoopravy	7	277 232,00	343 750,00	66 518,00	*23,99%*
Univerzita 3. věku	9	59 568,01	85 641,50	26 073,49	*43,77%*
Autoškola	10	1 000,00	3 150,00	2 150,00	*215,00%*
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
				0,00	
Celkem za DČ		**770 687,19**	**950 441,50**	**179 754,31**	*23,32%*

V doplňkové činnosti organizace provozuje činnosti uvedené v přiložené tabulce. Plánované náklady na rok 2025 byly ve výši 637 000,00 Kč, plánované výnosy byly ve výši 687 000,00 Kč. Skutečné náklady dosáhly částky 770 687,19 Kč a skutečné výnosy byly 950 441,50 Kč. Zisk z doplňkové činnosti byl vykázán v celkové výši 179 754,31 Kč.

D. VYHODNOCENÍ DOSAŽENÉHO VÝSLEDKU HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

Výsledek hospodaření za rok 2025 vykazuje organizace ve výši 182 554,31 Kč, z toho z hlavní činnosti 2 800,00 Kč a z doplňkové činnosti 179 754,31 Kč.

V souladu s § 30 a 32 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů organizace ***n a v r h u j e*** v případě schválení výsledku hospodaření za rok 2025 přidělení zlepšeného výsledku hospodaření ve výši:

- **Kč 0,00** **do fondu odměn;**
- **Kč 182 554,31** **do rezervního fondu**.

E. HOSPODAŘENÍ S PROSTŘEDKY PENĚŽNÍCH FONDŮ ORGANIZACE

Tvorba a čerpání fondů v roce 2025

(v Kč)

	Stav k 31. 12. 2024	Tvorba v r. 2025	Čerpání v r. 2025	Stav k 31.12.2025
Fond odměn	119 863,00	0,00	0,00	119 863,00
FKSP	385 716,38	615 903,07	669 762,00	331 857,45
Fond investic	359 537,37	30 314 813,01	27 765 444,34	2 908 906,04
Rezervní fond (413)	84 216,47	200 849,12	274 500,00	10 565,59
Rezervní fond (414)	15 016,10	34 500,00	17 000,00	32 516,10

Fond investic

Tvorba fondu investic z odpisů byla plánována ve výši 5 681 tis. Kč ze stávajícího majetku a tento plán byl překročen o 0,36 % skutečnou výší odpisů 5 701 687,21 Kč. Odpisy z nově pořízeného majetku byly v plánované výši 848 tis. Kč, skutečnost činila 790 051 Kč. V plánu tvorby byly také dotace od zřizovatele v celkové výši 1 239 tis. Kč, z toho 1 155 tis. Kč investiční příspěvek na ZIZ č. 2463/150/05/25/Z – „SPŠ a OA Uherský Brod – Vybudování učebny karosárna a modernizace školních šaten“ a investiční příspěvek ve výši 83 090 Kč na dofinancování projektu Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje. Dotace na projekt IDZ činila 747 810 Kč a z programu Erasmus+ škola vyčlenila 50 tis. Kč.

Dalším zdrojem fondu byla očekávaná dotace v rámci ROP ve výši 20 828 tis Kč, skutečná výše dotace byla 21 188 729,35 Kč. Akce byla předfinancována z NFV a zapojením vlastních zdrojů ve výši 600 tis. Kč v roce 2024. Proto po vrácení NFV zůstalo k čerpání v investičním fondu 700 757,75 Kč, tato skutečnost je zásadním důvodem zůstatku IF k 31.12.2025, který je oproti plánu vyšší o 866 906,04 Kč.

V souvislosti s realizací projektu ROP bylo plánováno vyřazení konvenčních obráběcích strojů likvidací ve výši 200 tis. Kč, skutečný výnos činil 340 574 Kč.

V průběhu roku škola posílila investiční fond částkou 263 000 Kč převodem z fondu rezervního,

Tvorba investičního fondu celkem je o 458 813,01 Kč vyšší oproti plánu – hlavní důvody jsou dva – dotace z ROP vyšší o 360 tis. Kč a výnos z likvidace strojů vyšší o 140 574 Kč.

Čerpání investičního fondu ve srovnání s plánem:

Plánované čerpání IF:

Stavby technické zhodnocení	2 161 000 Kč
Údržba a opravy majetku	400 000 Kč
Nákup DHM	21 830 000 Kč
Celkem	**24 391 000 Kč**

Skutečné čerpání IF – upravený rozpočet:

Stavby TZ – Modernizace odb. prac	6 278,29 Kč
Stavby TZ – Vybudování uč. karos.	2 151 852,46 Kč
Údržba a opravy majetku	399 919,20 Kč
Nákup DHM	21 124 564,02 Kč
Vratka inv. příspěvku z roku 2024	321 389,00 Kč
Celkem	**24 004 002,97 Kč**

Pro doplnění komentáře k čerpání investičního fondu nutno zmínit vratku investičního příspěvku Kč 321 389,00 od zřizovatele z roku 2024 v projektu ROP v souvislosti s přijetím dotace o 360 tis. Kč vyšším oproti plánu.
Plánované nákupy projektu IDZ 831 tis. Kč byly realizovány částkou 29 947,50 Kč a další čerpání IF na tuto akci bylo přesunuto do roku 2025.
Realizace neuskutečněné investiční akce „SPŠ a OA Uherský Brod – Snížení energetické náročnosti budovy školy“ byla přesunuta na roky 2026–2027.
Investiční fond byl použit v souladu s plánem tvorby a použití IF na rok 2025 tak, jak byl schválen zřizovatelem.
Stav investičního fondu k 31. 12. 2025 Kč 2 908 906,04 je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0400

Rezervní fond 413
Rezervní fond byl tvořen přídělem ze zlepšeného výsledku hospodaření 200 849,12 Kč v souladu s plánem tvorby a užití fondu.
Fond byl čerpán částkou 11 500 Kč na výplatu stipendií žáků vybraných oborů, jedná se o nespotřebovanou část dotace z roku 2024. Se souhlasem zřizovatele byl proveden převod částky 263 tis. Kč do investičního fondu.
Zůstatek fondu k 31. 12. 2025 je 10 565,59 Kč a je shodný se stavem na bankovním účtu 241.0210.

Rezervní fond 414
Rezervní fond byl tvořen neúčelovými dary ve výši 34 500 Kč, zdrojem fondu zůstávají nevyčerpané peněžní dary z minulých let.
Rezervní fond v roce 2025 čerpán částkou 17 tis. Kč na pořízení výukových pomůcek.
Zůstatek fondu k 31. 12. 2025 je 32 516,10 Kč a souhlasí se stavem na bankovním účtu 241.0220.

Fond kulturních a sociálních potřeb

FKSP byl tvořen základním přídělem 1 % z platů a náhrad při PN tj. 614 303,07 Kč a vratkou z penzijního fondu v částce 1 600 Kč.
Fond je používán v souladu s vnitřní směrnicí k hospodaření s FKSP a v souvislosti se zrušením vyhlášky o hospodaření s FKSP škola hospodaří s fondem dle schváleného rozpočtu.
Fond je využíván zejména na úhradu příspěvků na závodní stravování, příspěvků na spoření na stáří, příspěvků na přípravky pro zvýšení imunity, příspěvků na kulturní a sportovní akce, případně smuteční kytice.

Celkem bylo čerpáno 669 762 Kč, z toho:

- Stravování zaměstnanců 201 100,00 Kč
- Kultura a sport 118 862,00 Kč
- Příspěvky na spoření stáří 229 600,00 Kč
- Posílení imunity 120 200,00 Kč
-

Stav FKSP k 31. 12. 2025 je 331 857,45 Kč, bankovní účet vykazuje zůstatek 260 096,38 Kč a rozdíl 71 761,07 Kč je způsoben zůstatkem nesplacených půjček, nepřevedeným základním přídělem, stravným za zaměstnance a splátkami půjček za prosinec 2025 a zůstatkem pokladní hotovosti. Podrobné zdůvodnění rozdílu je uvedeno v tabulce č. 14.

Fond odměn

Fond odměn nebyl v roce 2025 tvořen ani čerpán a jeho zůstatek k 31. 12. 2025 je 119 863 Kč a je shodný se zůstatkem bankovního účtu 241.0300.

F. VYHODNOCENÍ PROJEKTŮ

1. Zvyšování kvality výuky na SPŠOA UB, CZ.02.02.XX/00/22_003/0001958

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů v SŠ a DM v OP JAK – P2 – tzv. Šablony.

Realizace šablon:

1) Inovativní vzdělávání žáků v SŠ a DM,
2) Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ a DM,
3) Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ,
4) Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
5) Kariérový poradce SŠ

Období realizace: 1. 9. 2022 - 31. 8. 2025

Rozpočet projektu: 3 411 170 Kč

2. Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0012212

Projekt je zaměřen na podporu implementace aktivit a opatření naplánovaných v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Zlínském kraji, které povedou ke zlepšení kvality vzdělávání na území kraje.

Projekt přispívá k rozvoji kariérového poradenství, prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání, zajištění rovného přístupu k vzdělávání a podpoře rozvoje klíčových kompetencí žáků i pedagogických pracovníků. Důraz je kladen na modernizaci vzdělávacích metod, podporu pedagogů v celoživotním vzdělávání a systematické zvyšování kvality poradenských služeb ve školách a školských zařízeních.

Cílem je vytvoření vzdělávacího prostředí, které umožní maximální rozvoj potenciálu žáků a pedagogů, přispěje k regionálnímu rozvoji a dlouhodobě posílí konkurenceschopnost a udržitelnost vzdělávacího systému ve Zlínském kraji.

Příjemce dotace: Zlínský kraj

Partner projektu: Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod

Realizované aktivity partnera:

- Výukové dny
- Projektové dny

- Volnočasové aktivity:
- Technická akademie pro nejmenší
- Akademie mladých techniků

Období realizace partnera: 1.8.2025 – 31.1.2028
Rozpočet partnera: 5 212 737,15 Kč

3. **Elektromobilita pro všechny, reg. č. 20251CZ01-KA210-VET-000360644.**

Cílem projektu je zvýšit kvalitu a atraktivitu OVP v oblasti auto oborů a elektromobility prostřednictvím vytvoření metodických materiálů a jejich implementace do praktické výuky žáků v oblasti elektromobility. Projekt zároveň podporuje inkluzi a je otevřený žákům s omezenými příležitostmi, SVP i žákům z Ukrajiny, kterým nabízí přizpůsobené vzdělávací aktivity a metodickou podporu.
Projekt komplexně propojuje vzdělávací potřeby žáků, učitelů a odborných škol s aktuálními trendy v elektromobilitě. Zavádí nové moderní výukové metody, osvědčené postupy a inovativní přístupy do výuky, podporuje inkluzi a zapojení žáků s omezenými příležitostmi (vč. žáků SVP, žáků ukrajinské národnosti aj.) a propojuje české a slovenské odborné školství, čímž posiluje kvalitu odborného vzdělávání a přípravy žáků auto oborů.
Realizace aktivit:

- Řízení projektu
- Vytvoření klíčových metodických materiálů
- Návštěva žáků a učitelů SSOŠ DA na SPŠ a OA UB
- Implementace vytvořených výukových materiálů a praktické úpravy na elektrické motokáře
- Návštěva žáků a učitelů SPŠ a OA UB na SSOŠ DA
- Šíření výsledků a vyhodnocení přínosů projektu

Příjemce dotace: Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod
Partner projektu: Súkromná stredná odborná škola automobilová Duálna Akadémia
Období realizace: 01.09.2025 – 28.02.2027
Rozpočet projektu: 30 000,00 €

4. **Podpora a zvyšování kvality vzdělávání na SPŠOA UB, CZ.02.02.XX/00/24_035/0014590**

Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.
Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů v SŠ a DM v OP JAK – tzv. Šablony.
Realizace šablon:
Aktivity na SŠ:

- Kariérový poradce SŠ
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Aktivity na DM:

- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání DM
- Doučování dětí, žáků a studentů ohrožených školním neúspěchem v DM

Období realizace: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2027
Rozpočet projektu: 2 460 928 Kč

5. **Modernizace odborných pracovišť a Hi-tech centra, r.č. CZ.06.04.01/00/22_042/0003073**

Projekt je zaměřen na modernizaci strojového parku dílen školy, učeben Hi-tech centra, učeben strojírenských, auto a elektro oborů. Projekt je podpořen dotací z MMR, IROP 2021-2027 a spolufinancován Zl. krajem.
Období realizace: 2024–06/2025
Schválený rozpočet projektu: 25 994 000 Kč, z toho dotace 22 522 000 Kč.
Skutečné výdaje projektu a schválené způsobilé výdaje: 25 392 955, 30 Kč
Finančně ukončené (proplaceno): 26. 9. 2025

6. SPŠ a OA Uherský Brod – S virtuální výukou bez hranic, r.č. CZ.31.6.0/0.0/0.0/24_156/0011406

Projekt je zaměřen na zavádění inovativních a populárních forem realizace teoretické i praktické výuky formou digitalizace výuky (vzdálená výuka) za využití digitálních zobrazovacích technologií – virtuální realita (VR) přenášející obraz, zvuk a zapojení manuálních dovedností. Tím bude umožněno inovativní a efektivní vedení distanční výuky jak v praktickém vyučování a odborných předmětech, tak i ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Na projekt byla podána žádost o dotaci z 3.výzvy Národního plánu obnovy (MMR) – Aplikace ekosystému sítí 5G pro chytrá města, obce a regiony a je finančně podpořen z dotací NPO a rozpočtu Zlínského kraje.
Období realizace: 07/2025–04/2026
Schválený rozpočet projektu: 3 741 000 Kč, z toho dotace 3 089 000 Kč (způsobilé výdaje), nezpůsobilé výdaje (DPH): 652 000 Kč

G. PŘEHLED INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ

1. ZIZ č. 2463/150/05/25/Z – „SPŠ a OA Uherský Brod – Vybudování učebny karosárna a modernizace školních šaten“

Cílem zjednodušeného investičního záměru byla oprava budovy dílen školy spočívající ve vybudování
odborného dílenského pracoviště – karosárny a modernizace školních šaten – nahrazením drátěných šatních kójí šatními skříňkami včetně instalace bezpečnostních prvků.
Akce s rozpočtem 6 048 tis. Kč byla schválena RZK dne 9. 6. 2025 usnesením č. 0572/R15/25, zároveň schválen účelový příspěvek na provoz 3 893 000 Kč a investiční příspěvek 1 155 000 Kč. Skutečné náklady akce byly ve výši 6 028 587,57 Kč s úsporou 16 264,89 Kč u účelového příspěvku na provoz a 3 147,54 Kč u investičního příspěvku. Závazné parametry akce byly dodrženy.

2. IZ č. 2136/150/03/24 – „SPŠ a OA Uherský Brod – Modernizace odborných pracovišť a Hi-tech centra“

Realizací záměru došlo k modernizací strojového parku dílen školy, učeben Hi-tech centra, učeben strojírenských, auto a elektro oborů.
Investiční záměr s rozpočtem 25 394 tis. Kč byl schválen RZK dne 25. 3. 2024 usnesením č. 0308/R08/24. Zároveň byla schválená NFV 22 521 505 Kč a investiční příspěvek Kč 321 389, investiční fond k čerpání schválen ve výši 2 031 000 Kč.
Dodatkem č. 1 schváleným RZK dne 26. 8. 2024 usnesením č. 0834/R22/24 byl rozpočet navýšen o 600 tis. Kč na 25 994 tis. Kč a prodloužena doba realizace projektu do února 2025. V roce 2024 bylo utraceno 6 116 293,10 Kč a převážná část projektu byla plánována k realizaci v roce 2025 z důvodu opakovaných veřejných soutěží.
Dodatkem č. 2 schváleným RZK dne 3. 2. 2025 usnesením č. 0140/R03/25 byl posunut termín ukončení akce do 06/25 a Dodatek č. 3 schválený RZK dne 31. 3. 2025 usnesením č. 0311/R08/25 řeší změnu struktury nákladů – poměr investic a neinvestic při zachování celkových nákladů akce.
Skutečné náklady akce ve výši 25 555 216,93 Kč byly o 439 tis. Kč nižší než plánované. Akce byla předfinancována zřizovatelem formou NFV ve výši 3 163 904,10 Kč v roce 2024 a 18 919 862,83

Kč v roce 2025. V prosinci 2025 škola obdržela dotaci ve výši 22 853 659,78 Kč, z níž provedla vratku NFV a také vratku investičního příspěvku od zřizovatele v roce 2024 v částce 321 389 Kč. Závazné parametry akce byly dodrženy.

3. ZIZ č. 2504/150/07/25/Z – „SPŠ a OA Uherský Brod – S virtuální výukou bez hranic“
Akce je realizována v rámci NPO s dotací ve výši 82,6 % a hlavním cílem je zavedení virtuální reality do výuky.
ZIZ byl schválen RZK dne 18. 8. 2025 usnesením č. 0700/R21/25 s plánovanými náklady ve výši 3 741 tis. Kč. V roce 2025 byly investiční náklady na akci ve výši 200 113 Kč a neinvestiční v částce 124 000 Kč. Jedná se o přípravné náklady na akci jako zadávací řízení, administrace projektu a publicitu. Samotná realizace projektu spočívající v nákupu pomůcek na VR jako 3D brýle, PC s VR apod. proběhne v roce 2026.

4. ZIZ 2454/15005/25/Z – „SPŠ a OA Uherský Brod – Pořízení výukového panelu senzoriky – IDZ ZK“
Zjednodušený investiční záměr byl schválen RZK dne 9. 6. 2025 usnesením č. 0543/R15/25 a řeší pořízení výukového panelu senzoriky a sady senzorů včetně softwaru v rámci projektu „Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje“. Předpokládané náklady akce dle ZIZ jsou 831 tis. Kč, z toho v roce 2025 bylo čerpáno 29 947,50 Kč (VZ).
Z důvodu neočekávaného průtahu při přípravě výběrového řízení bylo Dodatkem č. 1 přesunuto čerpání 801 tis. Kč do roku 2026 a také termín akce posunut na 06/25.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Elektromobilita pro všechny – realizace projektu v rámci programu Erasmus ve spolupráci s partnerem Súkromná SOŠ automobilová Duálna akadémia. Projekt je zaměřený na rozvoj elektromobility a technických zručností studentů prostřednictvím úprav a inovací. Termín realizace 09/25 – 02/27. Rozpočet projektu cca 30 tis. EUR, z toho SPŠOA UB cca 16. tis. EUR.

13. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Realizace projektů/akcí:

1) ***Šablony OPJAK (*Podpora a zvyšování kvality vzdělávání na SPŠOA UB*)*** -09/25 – 08/27. Rozpočet projektu je cca 2,5 mil. Kč. Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podporu inovativního vzdělávání dětí, žáků a studentů v SŠ a DM. Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

2) **Implementace dlouhodobého záměru Zlínského kraje –** realizace v roli finančního partnera od 08/25 – 01/28. Projekt je zaměřen na podporu kariérového poradenství formou prakticky zaměřených vzdělávacích akcí pro žáky ZŠ. V rámci partnerství realizujeme aktivity Výukové dny pro žáky ZŠ, Projektové dny (společné pro žáky ZŠ a SŠ) a Volnočasové aktivity pro žáky ZŠ. Rozpočet partnera je cca 5,2 mil. Kč.

3) **S virtuální výukou bez hranic – Projekt** byl realizován od 08/25 – 04/26. Byl zaměřen na zavádění inovativních forem realizace teoretické i praktické výuky formou digitalizace výuky (umožňuje provádět vzdálenou výuku), za využití digitálních zobrazovacích technologií –

virtuální/rozšířená realita přenášející obraz, zvuk, případně přenos do virtuální reality. Rozpočet projektu byl cca 3,3 mil. Kč.

4) **Vznik a rozvoj Living Lab Zlínského kraje – Tréninkové centrum průmyslové robotiky (nyní zkráceno na CEPRO) –** realizován v rámci výzvy Podpora chytrých měst, obcí a regionů. Rozpočet cca 42,5 mil. Kč, z toho cca 22,5 mil. Kč financuje zřizovatel, dotace činí 20 mil. Kč.

Projekt reaguje na konkrétní potřeby Zlínského kraje a systému odborného vzdělávání:

- **Zvýšit kvalitu, dostupnost a atraktivitu technického vzdělávání**, zejména v kontextu klesajícího počtu žáků a nedostatku kvalifikovaných pracovníků v technických oborech,
- **Přiblížit školám, firmám i široké veřejnosti moderní technologie**, jako jsou průmyslová robotika, automatizace a digitální dvojčata, prostřednictvím přímého kontaktu, experimentování a praktického ověřování,
- **Systémově propojit odborné vzdělávání s praxí** skrze sdílenou infrastrukturu, spolupráci se zaměstnavateli a metodickou podporu pedagogů,
- **Podpořit rozvoj chytrého a inovativního regionu** prostřednictvím aktivit otevřeného Living Labu, který bude sloužit jako prostředí pro mezioborovou spolupráci škol, firem, výzkumných organizací a veřejné správy.

5) Příprava na realizaci podpořené investiční akce **Snížení energetické náročnosti budovy školy** a neinvestiční akce **Modernizace sociálního zařízení ve 4. NP budovy školy** – příprava IZ, zajištění administrátora VZ, PD atd.

V rámci projektu **Snížení energetické náročnosti budovy školy** bude provedena komplexní modernizace energetického hospodářství a technického vybavení objektu s cílem snížit energetickou náročnost budovy, omezit tepelné ztráty, optimalizovat provoz technických zařízení a současně zvýšit kvalitu vnitřního prostředí pro žáky a zaměstnance. Termín realizace (fyzických prací) je od 02/27 – 10/27. Rozpočet akce činí cca 37,8 mil. Kč.

Cílem akce **Modernizace sociálního zařízení ve 4. NP budovy školy** je oprava sociálního zařízení, zvýšení hygienického standardu, zajištění bezproblémového provozu a zlepšení podmínek pro žáky i zaměstnance školy. Realizace akce (fyzická) je plánována od 02/27 – 10/27 a rozpočet činí cca 1,5 mil. Kč.

14. Činnost CCV a Střediska služeb školám při SPŠOA

Další činnost ve školním roce 2025/2026:

- zpracování a realizace akcí v rámci ZiZ na nákup hydraulických tabulových nůžek – realizace VZMR, dodání do 12/2026
- zajištění udržitelnosti a zpracování ZoU do ukončených projektů Interreg I, Inetrreg II, IROP 2014-2020
- zpracování závěrečné zprávy a žádosti o platbu projektu S virtuální výukou bez hranic a IROP Modernizace odborných pracovišť a Hi-tech centra SPŠ a OA Uherský Brod
- Zvyšování kvality výuky na SPŠ a OA Uherský Brod – finanční ukončení projektu
- Oprava budovy dílen školy SPŠ a OA Uherský Brod – finanční dokončení realizace akce
- Modernizace odborných pracovišť a Hi-tech centra SPŠ a OA Uherský Brod – finanční ukončení akce

- SPŠ a OA Uherský Brod – Vybudování dílenského pracoviště pro výuku autooborů a rekonstrukce prostor školních šaten – realizace a finanční dokončení akce
- aktualizace projektových rámců na další období dle požadavků Krajského úřadu Zlínského kraje
- realizace DVPP zejména v rámci šablon
- realizace vzdělávacích a zábavně výukových programů pro žáky základních a ostatních středních škol Zlínského kraje
- realizace letního příměstského tábora pro žáky základních škol Zlínského kraje
- realizace DV dle požadavků Krajské hospodářské komory ve Zlíně (ve spolupráci s úsekem odborného výcviku)
- realizace DV dle požadavků zájemců z řad veřejnosti (profesní kvalifikace dle NSK) ve spolupráci s úsekem odborného výcviku
- prohlubování spolupráce se zřizovatelem, MěÚ UB, ostatními školami, přeshraničními i firemními partnery
- prohlubování spolupráce s KCDPV a CUCU ZK, o. p. s. při přípravě projektových žádostí, odborného vzdělávání aj.
- úzká spolupráce s iniciativou Zachraňme strojírenství v ZK včetně přípravy a realizace výroční konference Iniciativy za účasti hejtmana, radní pro školství, zástupců OŠS ZK, významných firemních partnerů, středních škol a médií

15. Závěr výroční zprávy

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod plní v souladu se svým posláním funkci moderní vzdělávací instituce, která poskytuje v nejrůznějších formách kompletní středoškolské vzdělání, jak žákům základních škol, tak i absolventům učebních oborů. Důležitou součástí výukových aktivit školy je i činnost Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA, které připravuje pro nejširší veřejnost výukové kurzy, školení a semináře a rovněž spolupracuje na projektech, které jsou připravovány a řešeny především v rámci Evropských fondů.

Všechny důležité a významné cíle stanovené pro školní rok 2025/2026 byly úspěšně splněny.

Z hlediska dalšího vývoje školy patří mezi nejvýznamnější výsledky především:

- příprava zavedení výuky nového oboru Informační technologie
- zahájení realizace projektu „CEPRO“
- realizace záměru a řízení iniciativy „Zachraňme strojírenství ve ZK“
- výuka robotických systémů
- zkvalitňování pracovních podmínek zaměstnanců
- příprava koncepce digitalizace
- využívání nových pracovišť pro oblast elektromobility a autodiagnostiky
- vybudování 2 učeben virtuální reality
- modernizace a rozšíření výukového vybavení v oblasti automatizace a robotiky
- další rozvoj koncepce výuky CNC a 3D technologií
- využívání nových výukových prostor a vybavení IRC pro výuku praktického vyučování v oblasti elektro
- realizace nové formy PRAMAKOM - KIT
- další rozvoj aktivit centra pro výuky hi-technologií

- příprava nových projektů s podporou EU (INTERREG III, Erasmus, IDZ)
- aktivita pedagogických pracovníků školy při aktualizaci a inovaci školního kurikula
- další rozvoj kontaktů s podnikatelskou sférou, především koncept „Firemní žáci“
- podpora a rozvoj studia U3V na SPŠOA
- spolupráce s MTA a využívání EduBoxů

Veškeré výsledky práce uvedené ve Výroční zprávě jsou důležitým výchozím podkladem pro stanovení dalších cílů a orientace školy.

Ve střednědobém horizontu bude SPŠOA Uherský Brod usilovat o:

- zabezpečení provozu a realizaci aktivit CEPRO – ZK
- rozvoj oboru Informační technologie
- trvale inovativní přístup vedoucí ke zkvalitnění výuky
- důsledné začleňování nových technologií a techniky do výuky
- další rozvoj digitalizace výuky
- aktivní využívání a zavádění AI do výuky
- realizaci záměru rozšíření praktického vyučování
- podpora a další rozšíření celokrajské iniciativy „Zachraňme strojírenství ve ZK“
- rozvoj potenciálu nové formy spolupráce s firemní sférou – „Firemní žáci“
- příprava a realizaci nových projektů EU
- aktivní činnost v oblasti prezentace školy a vnějších vztahů
- rozvoj mimotřídních a mimoškolních aktivit
- modernizaci výukových pomůcek, zařízení a vybavení školy
- využívání pokročilých technologií ve výuce
- rozvíjení a podporu oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- další rozvoj mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- rozšíření aktivit Centra celoživotního vzdělávání a Střediska služeb školám SPŠOA
- další zapojení do vyhlašovaných grantů a rozvojových programů
- realizace programu 4 SŠUB

Ve vlastním odborném zaměření bude škola trvale dbát o to, aby pružně reagovala na vyvíjející se hospodářskou situaci, regionální potřeby trhu práce a zájmy žáků, studentů a dalších zájemců o vzdělání.

Datum zpracování zprávy:	31. 8. 2026
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	31. 8. 2026
Datum projednání na školské radě:	1. 10. 2026
Podpis předsedkyně školské rady:	…… Ing. Alena Buráňová
Podpis ředitele školy:	…… PaedDr. Rostislav Šmíd

Smluvní pracoviště

Poř.č.	Firma	Sídlo
1	AHOLD Czech Republic, a.s.	Praha 4
2	Aircraft Industries, a.s.	Kunovice
3	ASTRA s.r.o.	Uherský Brod
4	ARAVER CZ, a.s.	Vlčnov
5	Autoservis DELTA TRANZ	Uherský Brod
6	Autoservis TOMICAR, s.r.o.	Vlčnov
7	A-Z ELEKTRO plus, spol. s r.o.	Uherský Brod
8	AUTOUH.CZ	Uherské Hradiště
9	BD SENZORS s.r.o.	Buchlovice
10	ČESKÁ ZBROJOVKA a.s.	Uherský Brod
11	Čokoládovna Janek	Uherský Brod
12	Delta Trans, s.r.o.	Uherský Brod
13	Elektroben, s.r.o.	Uherský Brod
14	EXTRANET	Uherský Brod
15	HANON SYSTEMS, Autopal, s.r.o.	Hluk
16	HANDTMANN Hluk, s.r.o.	Hluk
17	IMTRADEX a.s.	Nivnice
18	INPREMA s.r.o.	Uherský Brod
19	INREKA Plošiny	Nivnice
20	JK Nástroje, s.r.o.	Podolí
21	Josef Beníček - Elektromontáže	Bánov
22	KASKO – Formy, s.r.o.	Slavkov
23	KASKO s.r.o.	Slavkov
24	Kaufland	Uherský Brod
25	KOVOKON Popovice s.r.o.	Kunovice
26	Hruška s.r.o.	Uherský Brod
27	Kredit, spol. s r.o.	Slavkov
28	EBZ Hoffmann s.r.o.	Ostrožská Nová Ves
29	MORAVIA Cans, a.s.	Bojkovice
30	MES Group, s.r.o.	Slavkov
31	NOBILITY, s.r.o.	Brno
32	Olcomputers	Uherský Brod
33	PC FOR YOU, s.r.o.	Uherský Brod
34	Plošiny CZ, s.r.o.	Uherský Brod
35	PRIMA BILAVČÍK, S.R.O.	Uherský Brod
36	RayService a.s.	St. Město
37	Rojal, s.r.o.	Uherský Brod
38	Slovácká Fruta , a.s.	Kunovice
39	Moravia Cans a.s.	Bojkovice
40	Slovácké strojírny, a.s.	Uherský Brod
41	T Machinery a.s.	Ratíškovice
42	TEKNIA, a.s.	Uherský Brod
43	TESCO	Uherský Brod
44	Thermacut, k.s.	Uherské Hradiště
45	Turbonet, s.r.o.	Uherský Brod
46	TVD-Technická výroba, a.s.	Slavičín
47	Třinecké železárny a.s.	Staré Město
48	UH CAR, s.r.o.	Uherské Hradiště
49	Linea Nivnice a.s.	Nivnice
50	Transroll – CZ, a.s.	Lednice
51	Tradix UH, a.s.	Staré Město
52	ZÁLESÍ, a.s.	Luhačovice
53	3V&H s.r.o.	Uherský Brod
54	AHOLD Czech Republic, a.s.	Praha 4